



LUTTER CONTRE LA PRÉCARISATION DES JEUNES FRAGILISÉS PAR LA CRISE SANITAIRE

Rapport d'évaluation de la mesure d'urgence du
conseil régional pour soutenir les actions du
réseau habitat Jeune breton

SEPTEMBRE 2022



COVID19

La Région s'engage
aux côtés des jeunes



SOMMAIRE

AVANT-PROPOS	3
MÉTHODOLOGIE D'ÉVALUATION	4
LES AIDES D'URGENCE : APPROCHE GLOBALE	6
LES AIDES D'URGENCE : APPROCHE TERRITORIALE	7
LES AIDES INDIVIDUELLES	9
APPROCHE GÉNÉRALE	9
ZOOM SUR LE PROFIL DES JEUNES BÉNÉFICIAIRES	10
SOUTENIR LES RESSOURCES DES JEUNES	10
STIMULER LA CONFIANCE ENVERS LES INSTITUTIONS ET LES ÉQUIPES	12
LES PROJETS COLLECTIFS	13
APPROCHE GÉNÉRALE.....	13
VIVRE MIEUX, VIVRE ENSEMBLE APRÈS LA CRISE SANITAIRE	14
S'OUVRIR, DÉCOUVRIR, POUR SE CONSTRUIRE	18
REGARD GLOBAL SUR LA MESURE D'URGENCE	22
LES ATOUTS	22
LES LIMITES	22
LES PRÉCONISATIONS	23
CONCLUSION	24
POUR ALLER PLUS LOIN	26
ANNEXES	27
BILAN ET SYNTHÈSE - 4 PAGES	28
LISTE DES PROJETS COLLECTIFS PAR ADHÉRENT	32
QUESTIONNAIRE BILAN PROJETS COLLECTIFS	38
QUESTIONNAIRE BILAN AIDES INDIVIDUELLES	42
GUIDES D'ENTRETIEN	44

Suite à la crise sanitaire, les modes de vies, les parcours des jeunes se sont trouvés bouleversés autant sur le plan économique que sur le volet social et psychologique. Le chômage forcé, l'arrêt des formations, la baisse de moral ou encore la dégradation de la santé mentale sont autant de maux qui ont pesé sur la jeunesse durant la covid-19. Par ailleurs, la crise économique engendrée par la situation sanitaire a eu des effets délétères et alarmants pour les jeunes. D'après le dernier Rapport sur la pauvreté en France, la moitié des pauvres en France sont des jeunes de moins de trente ans. Les pouvoirs publics se sont mobilisés et saisis du problème à plusieurs échelles. A la suite de plusieurs notes de synthèse produites par l'URHAJ sur l'état du réseau habitat jeunes de Bretagne et des jeunes accueillis durant la crise sanitaire, le Conseil Régional de Bretagne a inscrit dans le programme « Vivre sa jeunesse en Bretagne », une mesure dédiée au soutien d'actions du réseau Habitat Jeunes pour lutter contre la précarisation des jeunes fragilisé(es) par la crise sanitaire.

Cette mesure co-construite s'est traduite par une enveloppe de 200 000€ allouée à l'URHAJ Bretagne et mobilisable entre Juin 2021 et décembre 2021 (prolongation possible jusqu'en mars 2022 dans un second temps). Le processus de co-construction entre la Région Bretagne et l'URHAJ a abouti à une convention fixant les modalités et conditions d'utilisation de l'aide financière. Il a été convenu que l'enveloppe pouvait être utilisée à la fois pour des aides individuelles et des projets collectifs. L'aide individuelle était mobilisable sous condition d'un « diagnostic de situation » réalisé par l'équipe socio-éducative pour un jeune ayant déjà sollicité les autres dispositifs d'aides existants. De plus, l'aide concernait des jeunes impactés par la crise sanitaire avec un reste à vivre inférieur ou égal à 100€. A la suite du diagnostic de situation, il était possible de répondre aux besoins du jeunes dans 5 domaines : une aide dans le domaine du logement, une aide pour l'alimentation et l'hygiène, un soutien pour la mobilité professionnelle, une aide psychologique et enfin une aide pour l'accueil temporaire des étudiants.

Le soutien aux projets collectifs était attribué après avoir rempli un dossier de candidature qui était examiné lors d'une commission mixte (juin et septembre 2021). Afin de demander l'aide aux projets collectifs, il fallait inscrire sa demande de projets dans au moins une des 5 thématiques suivantes : développement de l'aide alimentaire et d'hygiène, accueillir ou maintenir dans le logement des jeunes avec des difficultés pour payer le loyer, faciliter la mobilité des jeunes dans leur démarche d'insertion professionnelle, sur l'accueil ponctuel d'étudiant en examen, le soutien aux équipes Habitat jeunes dans leurs actions de prévention, de soutien psychologique, de resserrement du lien social et de gestion des conflits.

MÉTHODOLOGIE D'ÉVALUATION

L'URHAJ Bretagne a contribué à définir et affiner le programme ainsi que ses modalités de mise en œuvre avec les techniciens du Conseil régional pour qu'il corresponde au mieux aux besoins des jeunes du réseau. De plus, pour assurer la bonne gestion de l'enveloppe, les salariés de l'URHAJ ont construit plusieurs outils de suivi. Ces outils ont été nécessaires pour optimiser la mobilisation de l'enveloppe et faciliter la réactivité des adhérents du réseau. L'ensemble de ces outils a permis de fournir des données quantitatives qui nourrissent le bilan de l'aide d'urgence et contribue à l'évaluer.

Afin de comprendre les effets de cette aide exceptionnelle et de regarder ses modalités de mise en œuvre au regard des objectifs visés, l'URHAJ a décidé de recruter un étudiant (Master ENJEU EHESP) dans le cadre d'un contrat d'apprentissage d'un an. Ainsi, Justin Astier a contribué à faciliter la mobilisation de l'aide d'urgence, à regrouper les éléments de bilan. Sa mission centrée sur l'évaluation s'est achevée par l'organisation d'une journée de valorisation des aides et projets déployés en Bretagne.

Dans le cadre de l'évaluation, des outils spécifiques ont été créés pour les aides individuelles et les projets collectifs. La parole des jeunes a été collectée à la marge en raison de la contrainte temporelle dans laquelle l'évaluation s'est déroulée. Dès lors, les matériaux collectés et restitués concernent avant tout le point de vue des professionnels. Par soucis de confidentialité des propos tenus, l'ensemble des prénoms a été modifiés.

Les objectifs globaux de l'évaluation

L'évaluation réalisée par l'URHAJ Bretagne poursuivait deux grands objectifs. Le premier était de pouvoir bénéficier d'informations sur les effets de l'aide d'urgence sur les jeunes, les professionnels et les structures du réseau. Le second était de pouvoir mesurer les limites et intérêts de cette aide d'urgence.

Outils de recueil des données

La méthode de recueil de données et l'ensemble des outils (voir en annexe) ont été conçus par l'URHAJ en lien avec les objectifs énoncés précédemment. Le premier outil élaboré est le questionnaire. Au nombre de deux, l'un plus spécifiquement sur les aides individuelles et l'autre sur les projets collectifs. Par le biais du questionnaire concernant l'aide individuelle, les différents matériaux collectés portent sur : l'évolution positive ou non de la situation du jeune trois mois après l'aide, le motif de l'évolution, le bénéfice de l'aide, les éléments complémentaires ayant contribué à faire évoluer la situation. Par le questionnaire concernant les projets collectifs, les principaux matériaux collectés concernent : la description des actions menées, l'intérêt du projet pour les jeunes, le nombre de personnes impliquées, le nombre de bénéficiaires, le groupe d'âge des participants, le rôle des jeunes dans le projet, le respect du calendrier, les suites au projet, les difficultés rencontrées dans la mise en œuvre.

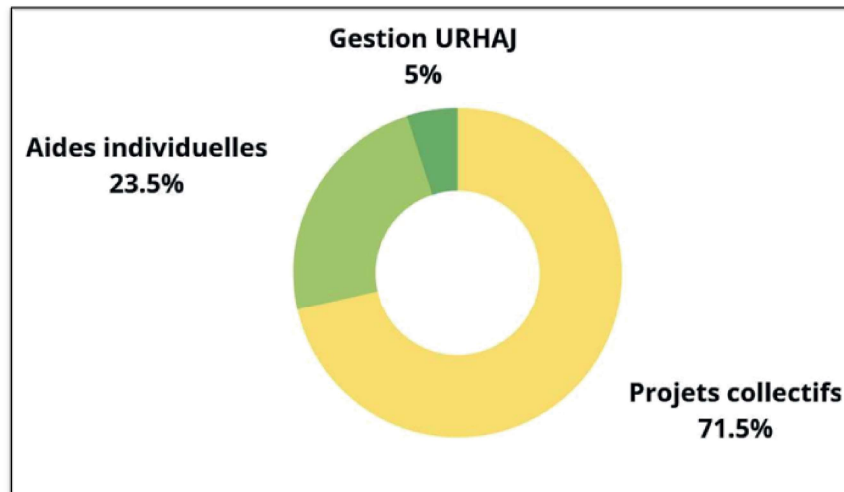
Le second outil est le guide d'entretien. Ils sont au nombre de deux. Ces entretiens visent à recueillir les discours, représentations, ressentis d'acteurs ayant pris part à cette mesure d'urgence dans des temporalités et à des fins différentes (professionnels du Conseil Régional, salariés de l'URHAJ et président de l'URHAJ, professionnels des structures FJT, les jeunes). L'ensemble des outils utilisés, les questionnaires vierges ainsi que les guides d'entretiens figurent en annexes.

La phase de recueil des données

La phase de collecte des données s'est déroulée de novembre 2021 jusqu'en mars 2022. Au total, 136 questionnaires ont été transmis pour les aides individuelles avec un taux de réponse à 100%. Pour les projets collectifs, 54 questionnaires ont été diffusés avec un taux de réponses à 83%. Concernant les matériaux qualitatifs, 20 entretiens ont été réalisés dont 13 collectifs et 7 individuels. Des entretiens ont également été réalisés en visio en raison des contraintes sanitaires ne permettant pas toujours le présentiel.

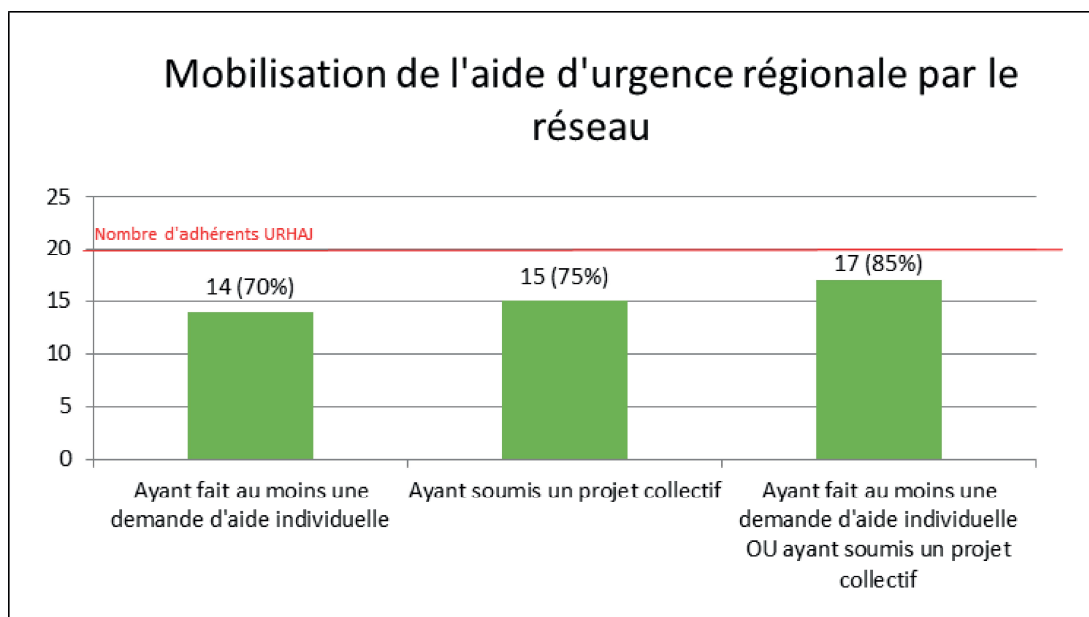
L'évaluation présentée rendra compte des effets à court terme de l'aide d'urgence en proposant d'abord une lecture pour les aides individuelles et ensuite pour les projets collectifs.

LES AIDES D'URGENCE : APPROCHE GLOBALE



Lecture : 71,5% de l'enveloppe ont été dédiés au financement de projets collectifs.

L'enveloppe de 200 000 € a été partagée entre des aides individuelles pour un montant de 47 049,50 € et des projets collectifs pour une somme de 142 897,55€. Au total, 142 aides individuelles ont été attribuées à 136 jeunes et 54 projets collectifs ont pu être menés.

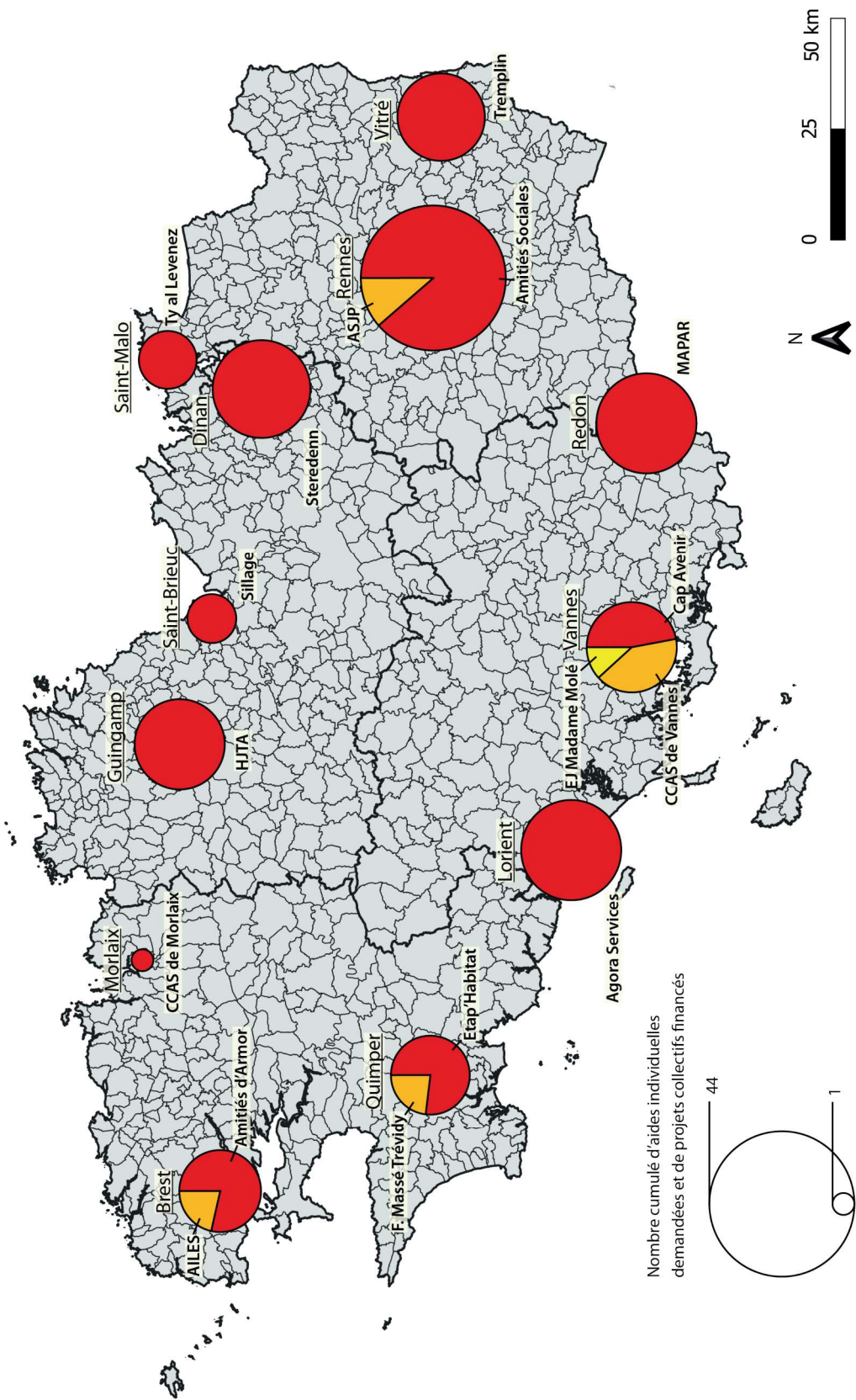


Lecture : 85% des adhérents du réseau habitat jeunes ont réalisé soit une demande d'aide individuelle soit un dossier pour un projet collectif.

Après la période de crise sanitaire, des attentes fortes de pouvoir relancer les dynamiques collectives au sein des résidences ont été exprimées par les équipes socio-éducatives. La forte mobilisation du réseau traduit notamment une capacité du réseau à se saisir des aides publiques disponibles.

LES AIDES D'URGENCE : APPROCHE TERRITORIALE

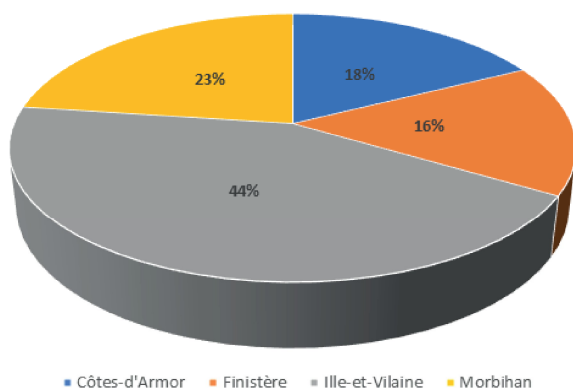
Nombre cumulé d'aides individuelles demandées et de projets collectifs financés via l'enveloppe régionale localisés selon le siège social de l'association



Lecture : par exemple, à Rennes, au moins 44 demandes d'aides ont été faites (incluant le cumul des aides individuelles demandées et des projets collectifs financés).

Ce graphique représente la part d'utilisation de l'enveloppe par siège social des associations en considérant les demandes d'individuelles et les projets collectifs. La lecture de ce graphique est à mettre en lien avec les graphes ci-après qui indiquent la répartition par département de l'enveloppe pour les aides individuelles ainsi que pour les projets collectifs.

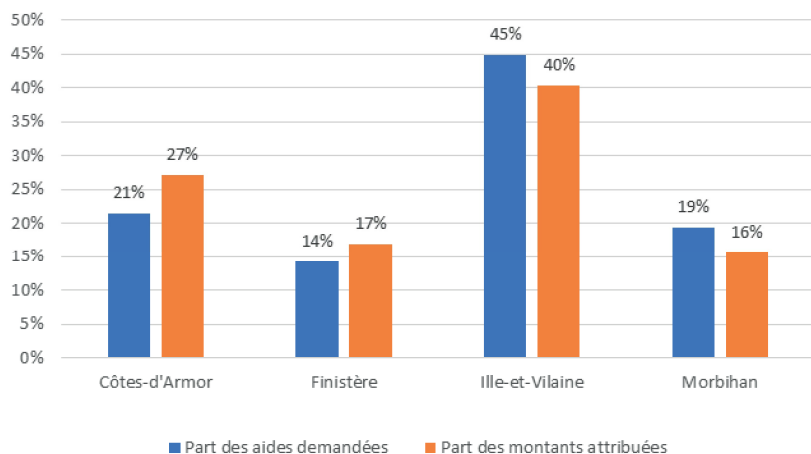
Répartition par département de l'enveloppe dédiée aux aides individuelles



Lecture : 44% du montant des aides individuelles ont été attribués dans le département de l'Ille et Vilaine.

Ce chiffre est à corréliser avec le nombre de demandes effectives par département. A savoir, sur les 142, 63 en Ille et Vilaine, 29 dans le Morbihan, 20 dans le Finistère, 30 dans les Côtes d'Armor. Mais aussi avec le nombre de jeunes accueillis par département, en-Ille-et-Vilaine 3253 jeunes sont accueillis à l'année, dans les côtes d'Armor 987 ; dans le Morbihan 1215 et dans le Finistère 1370.

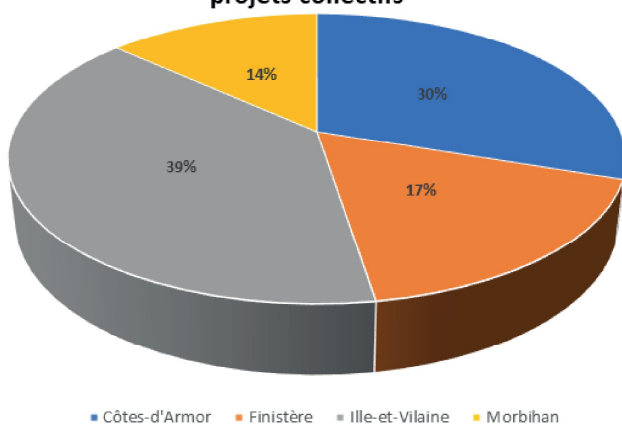
Utilisation globale de l'enveloppe par département



Lecture : Le Morbihan représente 19% des aides demandées mais seulement 16% des montants attribués.

Les aides demandées constituent le cumul des aides individuelles et des projets collectifs. La part des montants attribués concerne également les aides individuelles et les projets collectifs. Les différences entre la part des aides demandées et la part des montants attribués permet de mettre en lumière que les adhérents de certains départements ont pu proposer peu de projets collectifs mais pour des montants importants et inversement.

Répartition par département de l'enveloppe dédiée aux projets collectifs



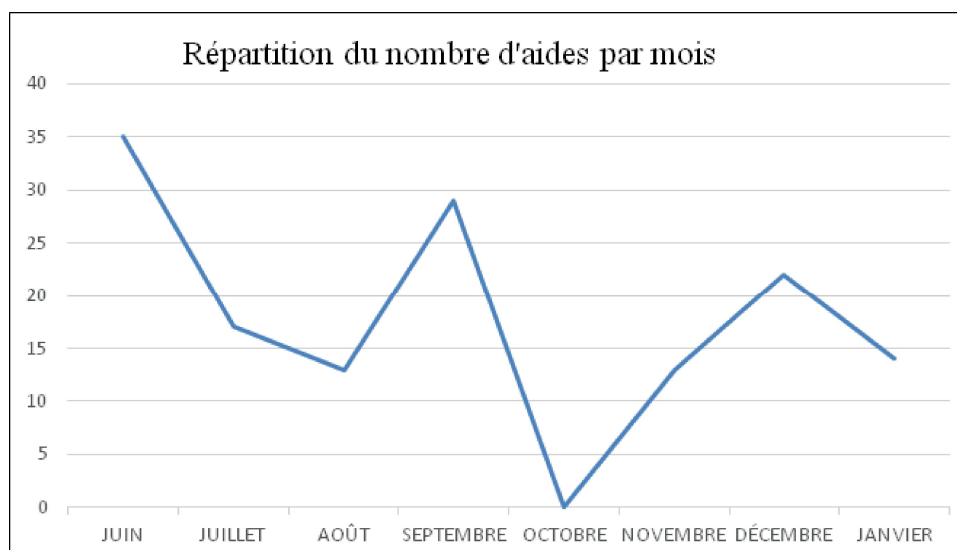
Lecture : 39% du montant des aides dédiées aux projets collectifs (soit 142 897,55) ont été attribués dans le département de L'Ille et Vilaine.

Ce chiffre est à corréliser avec le nombre de projets collectifs déposés et réalisés. Sur les 54, 25 sont des projets en Ille et Vilaine, 12 dans les Côtes d'Armor, 9 dans le Morbihan, 8 dans le Finistère. Mais aussi le nombre de jeunes accueillis par département (voir ci-dessus)

LES AIDES INDIVIDUELLES

Cette première partie vise à apporter des éléments d'analyse concernant les aides individuelles. Le premier point constitue un retour concernant les données quantitatives obtenues par le biais des outils de suivi. Il s'agit par exemple des données qui concernent la répartition du nombre de demandes mensuellement, la somme des aides attribuées par catégorie (en %) ou encore le profil des jeunes par le biais de l'âge et du genre. Le second point propose une analyse des données qualitatives à travers deux axes : l'impact des ressources financières sur les parcours des jeunes en premier lieu et la relation aux professionnels et institutions en second lieu.

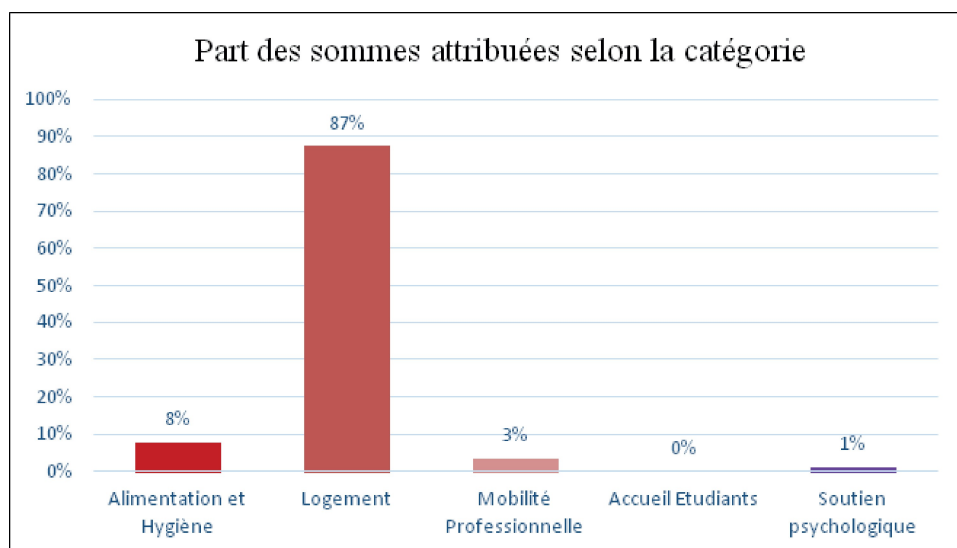
APPROCHE GÉNÉRALE



Lecture : en juin 2021, 35 demandes d'aides individuelles ont été faites.

Durant la durée du programme le nombre de demandes individuelles par mois varie entre 13 et 35. On compte en moyenne 20 demandes et attributions d'aides individuelles par mois de Juin 2021 à Janvier 2022. Après un creux durant l'été, les demandes d'aides individuelles repartent à

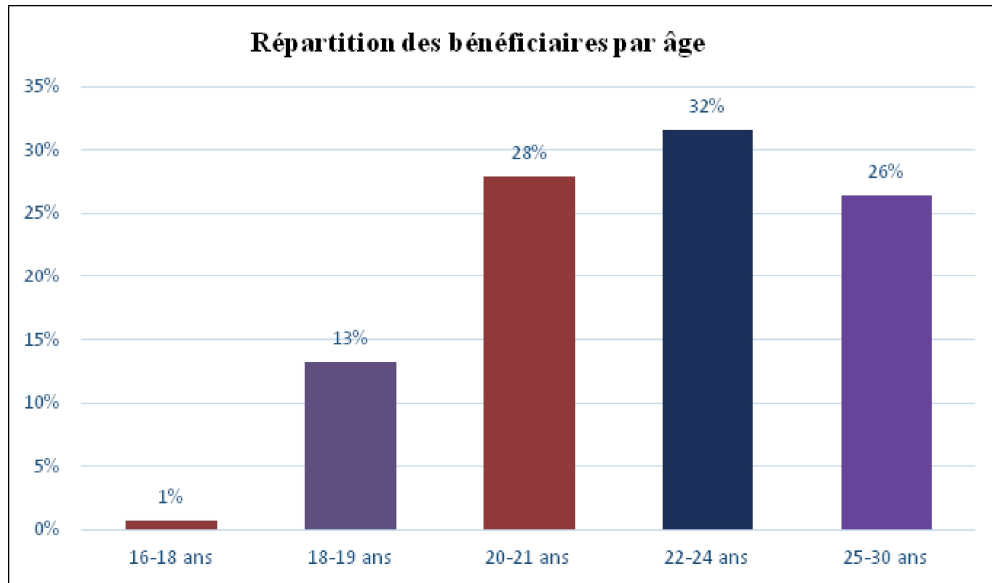
l'automne. Concernant le mois d'octobre, il n'y a pas eu de demandes d'aide individuelle car la priorité a été donnée aux projets collectifs au vu de l'échéance de l'utilisation du fond fixée au 31 décembre 2021 dans un premier temps.



Lecture : 87% des sommes attribuées concernent une aide au logement.

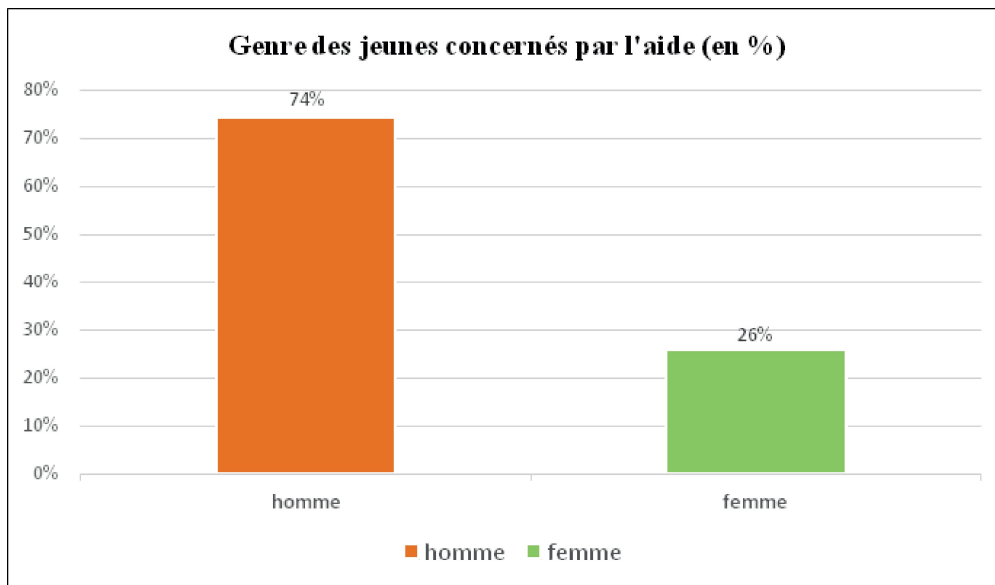
De nombreux adhérents ont fléché l'aide individuelle pour les redevances. Les autres thématiques ont été plus mobilisées dans le cadre des projets collectifs. L'accueil étudiants n'a pas été réalisé car l'occasion d'accueillir des étudiants temporairement ne s'est pas présentée durant la temporalité de l'aide (Juin 2021-Janvier 2022).

ZOOM SUR LE PROFIL DES JEUNES BÉNÉFICIAIRES



Lecture : 32% des bénéficiaires de l'aide individuelle ont entre 22 et 24 ans.

74% des bénéficiaires de l'aide individuelle ont moins de 24 ans. Ceci s'explique par le fait que les 25-30 ans sont moins nombreux en FJT. En effet, 87% des publics accueillis sur le réseau habitat jeunes ont moins de 26 ans.



Lecture : 74% des jeunes bénéficiaires de l'aide sont des hommes.

Ce chiffre est à mettre en corrélation avec la proportion de base des publics accueillis au sein du réseau habitat jeunes bretagne : 35% de femmes ; 65% d'hommes.

SOUTENIR LES RESSOURCES DES JEUNES : UN COUP DE POUCE POUR «SE REMETTRE EN SELLE ET ALLER DE L'AVANT»

Ce soutien financier des jeunes sans montant précis ni prédéfini a permis de soutenir de nombreux projets de vie. Plusieurs points sont ressortis précisément concernant l'apport qualitatif de l'aide : vivre dignement, se remettre en projet, limiter les dommages psychiques liés aux dettes financières notamment. Chaque incidence des aides repérée sera mise en perspective avec une situation de jeune bénéficiaire de l'aide.

■ « Vivre dignement » par la sécurisation du logement

Durant la crise sanitaire pour des raisons multifactorielles, les ressources des jeunes ont fortement diminué. Cela a pu créer des situations de précarité au point que certain.es ne pouvaient plus payer leur redevance en fin de mois et assurer leurs besoins du quotidien. Cette présente aide en sécurisant le logement a permis aux jeunes de flécher leurs dépenses pour se nourrir, se déplacer, assurer l'hygiène quotidienne.



Situation

Martin, est en contrat précaire, à temps partiel et tombe malade du Covid. Il a un arrêt de 10 jours. Dans les débuts lors de la demande d'aide, Martin n'a pas perçu les indemnités journalières de la CPAM tout de suite. Martin est donc en difficulté financière car ses ressources ne lui permettent plus d'honorer son loyer à la fin du mois. Par le biais de cette aide, Martin a pu vivre décemment durant cette période.

■ Se remettre en dynamique ou maintenir son projet

La situation sanitaire a affecté le monde du travail et des formations, en mettant notamment de nombreux parcours au ralenti ou à l'arrêt pour des jeunes ayant débuté une formation ou un travail avant le covid. Les modalités nouvelles de travail et d'études à distance ont été un « challenge » pour les jeunes. L'aide a pu permettre de rester malgré tout en formation ou pour d'autres d'avoir les ressources temporaires pour rebondir par le biais d'un autre projet et rester ainsi acteurs de leurs parcours.



Situation

Arthur a débuté une formation mais en raison de la crise sanitaire, son indemnité est versée en retard. Grâce à l'aide, il a pu notamment se maintenir dans la résidence et se concentrer pleinement à sa formation.

■ Limiter les dommages psychiques liés aux impayés et aux dettes

Les situations d'impayés ou de dette génèrent du stress et de l'angoisse chez les jeunes. Par le soutien financier c'est aussi la santé mentale qui indirectement est améliorée.



Situation

Elio travaillait à la base dans une entreprise où les conditions de travail étaient très compliquées. Il obtient un arrêt de travail après s'être blessé au dos. A la suite cet arrêt, il démissionne car il n'est plus en capacité physique pour poursuivre ce travail. Par la suite, il attrape le covid et est placé en isolement. Les ressources faisant défaut pour Elio du fait du manque de revenus, les loyers deviennent compliqués à payer. La dette s'accumule et s'élève à 1800€ quand l'aide individuelle intervient. Par le biais de cette aide, une prise en charge partielle de sa dette a pu être possible et permettre ainsi au jeune de ne pas « sombrer psychologiquement » et même de quitter par la suite le FJT pour s'installer dans un logement de droit commun.

STIMULER LA CONFIANCE ENVERS LES INSTITUTIONS ET LES ÉQUIPES SOCIOÉDUCATIVES

Au-delà du « coup de pouce » au jeune, l'aide individuelle a développé ou renforcé la confiance du jeune envers l'équipe socio-éducatives mais aussi envers les institutions.

Les jeunes qui vivent en résidence habitat jeunes ne sollicitent pas forcément l'accompagnement des professionnels. Les explications à cela sont nombreuses. Une des raisons décelées lors des entretiens provient du fait que certains jeunes ne savent pas trop ce que les professionnels peuvent leur apporter. L'aide a dans ce sens permis de concrétiser l'accompagnement par un soutien financier. L'existence de cette aide a permis de créer et /ou maintenir le lien socio-éducatif avec certains résidents.

Paroles de professionnels

« Il a pu facilement aborder ses difficultés d'insertion professionnelle car il a compris que nous le soutenions pour qu'il puisse rester vivre au sein de la résidence. » Elise (CESF)

Ce que les aides individuelles ont facilité : « Réassurance, baisse de la pression financière, reconnaissance de l'institution, crédibilité des intervenants sociaux » Eva (CESF)



Plusieurs professionnels ont fait remonter l'intérêt de cette aide pour conforter la confiance du jeune envers les institutions et notamment envers le FJT. En effet, cela peut modifier la perception initiale du jeune envers celui-ci- mais aussi envers la collectivité régionale. Par cette aide, les jeunes se sentent pris en compte, soutenus et non isolés et laissés pour compte dans leur détresse financière.

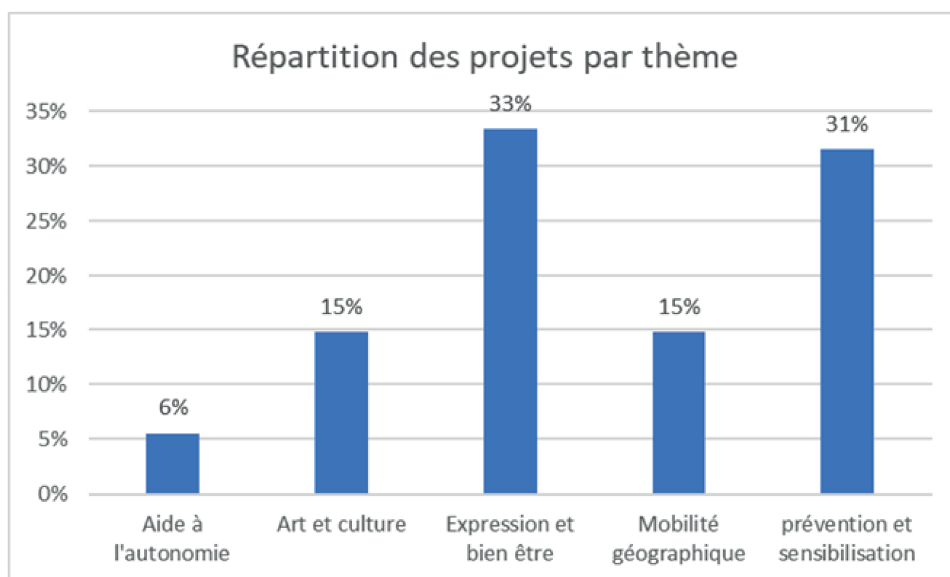
Dans cette première partie, plusieurs effets induits concernant ce soutien financier individuel aux jeunes ont été repérés. Des ressources ponctuellement augmentées ont permis de sécuriser des parcours en facilitant un maintien dans le logement, dans la formation en cours et en limitant les dégâts psychiques liés à la dette de loyer notamment. Cette aide a aussi permis de conforter les relations aux professionnels et institutions pouvant accompagner les jeunes.

L'aide a donc eu un réel impact positif sur le parcours des bénéficiaires en leur permettant une remise en dynamique et confiance tout en limitant les dommages psychiques liés à un manque de ressources financières pour vivre dignement.

LES PROJETS COLLECTIFS

L'aide aux projets collectifs a été massivement utilisée par le réseau habitat jeunes. Pour rappel, plus de 70% de l'enveloppe a été dédiée aux projets collectifs. 75% des adhérents du réseau ont réalisé au moins un projet appuyé financièrement par l'aide du Conseil régional. Afin de comprendre au mieux le fonctionnement de ces projets et leurs effets, une proposition de regroupement par thématiques est proposée en première partie afin de rendre lisible la grande diversité des projets. La seconde partie vise à donner des clés de lecture concernant les effets des projets collectifs. Après l'analyse des entretiens et des questionnaires et le croisement des données quantitatives, les intérêts de ces projets pour les jeunes peuvent se regrouper en deux groupes nommés : « Vivre mieux, Vivre ensemble après la crise » ; « S'ouvrir, découvrir, pour se construire ». Au-delà des incidences pour les jeunes, les projets ont eu également des effets induits sur les équipes et les structures à considérer.

APPROCHE GÉNÉRALE



Lecture : 33% des projets peuvent s'inscrire dans une thématique « expression et bien être ».

C'est une proposition de lecture par thématiques subjective. Dans les faits, de nombreux projets recourent plusieurs thématiques. D'autres thématiques ressortent également comme : la solidarité, l'écologie, l'aménagement des espaces... D'autres grilles de lectures pourraient être utilisées.

Ci-dessous pour illustrer chaque thématique, trois exemples de projets sont présentés brièvement. Tous les projets ne sont pas présentés ici. La liste complète de l'ensemble des projets figure en annexes (p 27).

■ Aide à l'autonomie

- Par le prêt de meubles facilitant l'emménagement dans un nouveau logement (*Möble*)
- Par le biais de vidéos explicatives pour entretenir son logement (*Tuto habitat*)
- En mettant à disposition un véhicule permettant le transport de ses meubles lors d'un déménagement (*Les triporteurs des portes de la Bretagne*)

■ Art & culture

- Par le recours à la mise en scène théâtrale, pour aborder des situations problématiques (*Théâtre forum*)
- En questionnant son identité en lien avec les autres par le biais du théâtre objets (*L'identité en valise*)
- En redonnant vie à des espaces collectifs en décorant les murs par un design choisi, conçu et réalisé par les jeunes (*Fresques*)

■ Expression et bien être

- En apprenant à se détendre individuellement puis collectivement avec l'aide de la sophrologie (*séances de sophrologie*)
- Par le réaménagement d'un espace collectif pour briser l'isolement des jeunes (*Bien chez soi*)
- En permettant à des jeunes d'avoir accès gratuitement à des produits de premières nécessités (*Zone de don*)

■ Mobilité géographique

- Avec un voyage à la capitale pour démocratiser l'accès à la culture (*Découverte de Paris*)
- Par le biais d'un escape game pour découvrir un nouveau territoire (*Découverte de Rennes*)
- En participant à un festival de cinéma et en visitant une nouvelle ville (*Festival de Brest*)

■ Sensibilisation et prévention des discriminations et inégalités

- En luttant contre le gaspillage alimentaire en installant un frigo partagé (*Frigo solidaire*)
- Par la création d'un espace numérique prévention avec du matériel informatique et la mise en place d'ateliers d'accompagnement spécifique. (*Une solution à la précarité numérique*)
- Autour des règles par la mise à disposition de distributeurs de protection hygiéniques gratuites et des temps d'échanges et de déconstruction des préjugés sur les règles (*Lutte contre la précarité menstruelle*)

VIVRE MIEUX, VIVRE ENSEMBLE APRÈS LA CRISE SANITAIRE

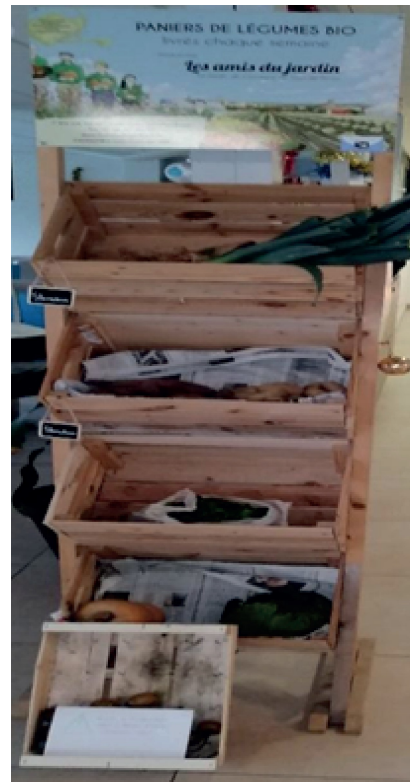
Le premier apport de ces projets nommé « vivre mieux, vivre ensemble après la crise » se justifie par le fait que la crise sanitaire a créé des situations de mal être chez les jeunes, de dépression et d'isolement. Dans les retours des équipes, les jeunes ont été très nombreux à rester isolés et confinés dans leur logement et de fait à se replier sur eux-mêmes. Ce repli a pu engendrer des relations plus complexes et tendues entre les jeunes et les équipes socio-éducatives celles-ci étant souvent réduites à un rôle de contrôle, tenus de faire appliquer les protocoles sanitaires dans la structure. Via ces projets, trois leviers ont été créés ou renforcés au sein des structures pour lutter contre l'isolement et les tensions grandissantes entre jeunes et avec les équipes.

■ La solidarité

Le premier levier, c'est celui de la solidarité, notion au cœur du projet Habitat jeunes qui a pu être fortement mobilisé par le biais de cette aide. Développer et promouvoir la solidarité au sein des résidences permet de favoriser le vivre ensemble et l'entraide entre les résidents. Que ce soit par la création de zone de dons, l'installation de distributeur de serviettes hygiéniques, l'aménagement de jardins partagés ou encore de frigos solidaires en libre-service, ces projets ont permis de pallier à plusieurs besoins auxquels des jeunes en situation de précarité ne peuvent répondre. Ci-dessous l'exemple d'un dispositif alimentaire visant à lutter contre la précarité



Aperçu du « Frigo Solidaire », suite à la commande des Cabas des Champs, le 17 février 2022 aux Amitiés d'Armor (Brest)



Mise à disposition gratuite de légumes dans le hall de Steredenn (Dinan)

Zoom sur le projet « frigo solidaire »

Le frigo solidaire répond à plusieurs objectifs. Il limite le gaspillage alimentaire en permettant à des jeunes qui quittent le FJT à la fin de semaine de déposer des aliments dedans au lieu de les jeter. Son positionnement dans un espace collectif accessible à tous permet de se servir et de répondre ainsi au besoin primaire d'alimentation de certains jeunes. Dans la même optique de la lutte contre la précarité alimentaire, plusieurs FJT ont fait le choix de mettre des légumes bio et locaux à disposition de tous les résidents. Au-delà de l'action solidaire c'est donc aussi une sensibilisation au « bien manger » par l'utilisation de légumes bios et locaux.

■ Les espaces

Le second levier pour lutter contre l'isolement c'est la réappropriation des espaces collectifs et individuels. En effet, suite à la crise sanitaire et les protocoles mis en œuvre, les espaces collectifs qui font la vie du FJT ont pu être désertés. Le repli dans un espace cloisonné et personnel, une chambre de parfois 11m² a atteint gravement la santé de certains jeunes. Dès lors, les équipes ont saisi l'aide pour travailler à une réappropriation des espaces individuels mais aussi collectifs afin que la vie au sein de la résidence soit la plus agréable possible. La réappropriation des espaces a pu se faire en s'appuyant notamment sur les pratiques artistiques. L'accompagnement par des artistes professionnels a pu permettre la création de toile individuelle dans les logements ou de fresques dans les espaces collectifs. Réfléchir sur les espaces collectifs c'est repenser la convivialité au sein des résidences. La convivialité des espaces « c'est ce plus qui donne envie aux résidents de sortir de leur logement » pour se réunir soit dans les espaces collectifs dédiés intérieurs ou extérieurs. L'aménagement des espaces contribuent donc à réduire



l'isolement en favorisant les rencontres et la sociabilité au sein de la résidence. Les cuisines collectives dans les résidences ont cette fonction de catalyseur de rencontres, d'échanges et de convivialité autour d'un repas commun. Voici ci-dessous un exemple d'un projet d'aménagement d'une cuisine collective



Cuisine pédagogique à destination des jeunes à la résidence habitat jeunes de Lannion

Zoom sur le projet « cuisine pédagogique »



A travers ce projet, l'aménagement de cet espace permet la création de rencontres, les jeunes peuvent dès lors faire connaissance et de fait s'entraider, échanger sur leurs cultures culinaires. Des ateliers menés dans le cadre du projet ont permis d'aborder la question du bien manger, un thème important pour le groupe santé du réseau et également de sensibiliser les jeunes aux questions environnementales par la proposition de recettes végétariennes.

■ Le bien-être

L'aménagement des espaces, l'impulsion de démarches solidaires au sein des structures contribuent à créer un cadre bienveillant pour les jeunes. Toutefois, face au repli et mal être des jeunes, afin de diminuer les risques de détresse psychologique, les équipes ont été nombreuses à proposer également des projets favorisant plus directement le bien-être et l'expression des jeunes.

La santé est définie par l'OMS comme un « état complet de bien-être physique, mental et social, et ne consiste pas seulement en une absence de maladie ou d'infirmité ». Pendant et après la période Covid et les confinements, les situations de mal être se sont aggravées et ont touché de plus en plus de jeunes. Cette incidence de la crise sanitaire a inquiété les équipes et direction du réseau habitat jeunes. La santé mentale des jeunes est devenue un sujet national. Au cœur de ses actions, l'union nationale de l'habitat jeunes a inscrit la santé mentale des jeunes comme un axe de travail prioritaire en élaborant notamment un guide de la santé mentale et par l'organisation d'une journée dédiée.

Le réseau habitat jeunes breton a proposé plus de quinze projets collectifs permettant de prendre en compte l'état de bien être par le prisme de la santé mentale. Les modalités d'action sont nombreuses. Ce peut être par le recours à la médecine douce (yoga, sophrologie, massages), ou encore par des ateliers d'expression personnelle (théâtre forum ; théâtre objet ; création musicale) et aussi l'aménagement d'espaces ou encore les voyages. A travers ces initiatives, les jeunes ont pu « se sentir écoutés et mieux dans leurs corps ». Ces démarches ont été imaginées pour répondre à un besoin des jeunes qui ont fait remonter leur appétence et envie d'animation autour du bien-être. Les équipes peu formées pour réaliser des ateliers de bien-être collectif ou individuel ont pu, via le soutien financier accordé pour leurs projets, solliciter la présence d'un professionnel extérieur.



Les interventions de Yoga : transmission d'exercices de respiration pour se détendre



Le théâtre forum, par le débat mouvant, les jeunes s'expriment sur des thématiques liées à la crise sanitaire.

Zoom sur le projet « s'exprimer, c'est bienfait pour vous »



A Saint Malo, l'association Ty Al Levenez a proposé plusieurs ateliers autour de la thématique du bien être et de la santé. Par exemple, quinze séances de yoga d'octobre 2021 à février 2022, trois interventions théâtre forum pour libérer la parole autour d'un débat mouvant ou encore trois ateliers d'accompagnement à la création musicale par l'écriture et la mise en musique de textes écrits avec les résidents. L'estime de soi qui contribue au bien être a pu aussi être revalorisée lors de temps de restitution.

S'OUVRIER, DÉCOUVRIR, POUR SE CONSTRUIRE

De nombreux projets ont ainsi permis aux jeunes de se sentir bien dans un environnement facilitant les liens avec les autres résidents et les professionnels et leur a permis de devenir acteur de leurs parcours. D'autres démarches ont donné les moyens aux jeunes de s'ouvrir à leur territoire et à l'extérieur afin d'être en condition pour découvrir de nouvelles choses qui alimentent et contribuent à la construction de leur parcours de vie.

■ S'ouvrir

L'ouverture à l'extérieur, au territoire concerne pour de nombreux projets à la fois les jeunes mais aussi plus globalement les structures. Les équipes ont pu entrer en contact avec des professionnels extérieurs et au terme de l'action, de nouveaux partenariats ont pu se conclure permettant possiblement de pérenniser l'action. Cette ouverture permet de mobiliser des compétences spécifiques et techniques, des façons de faire qui profitent autant aux jeunes qu'aux équipes.

L'ouverture de la résidence sur le territoire contribue à atténuer les stéréotypes négatifs associés au FJT qui peut être perçu comme un foyer fermé pour des jeunes en difficultés. De ce fait, les résidents peuvent se sentir moins stigmatisés voire valorisés pour leur parcours et leurs projets via l'appartenance à la résidence.



Lors de la soirée de présentation du projet « L'identité en valise » à la résidence Colibri à Rennes, deux jeunes présentent leur parcours à un public large (au-delà des membres de l'association).

Zoom sur le projet « L'identité en valise »

Par le biais ce projet (les Amitiés Sociales à Rennes et le CCAS de Morlaix), les jeunes ont pu mettre en avant ce qu'ils sont, ce qu'ils font par le biais d'une valise aménagée avec des objets qui sont le reflet de leur identité et par un texte qu'ils ont pu lire lors de représentations publiques. Lors de la représentation rennaise, les textes des jeunes ont pu être mis en musique grâce à l'intervention d'un habitant du quartier musicien. Ces projets ont pu entre autres permettre de travailler sur la visibilité des FJT, des espaces ouverts sur le quartier et aux partenaires locaux.

■ Découvrir

Via l'ouverture aux territoires et aux partenaires, certains projets ont permis aux jeunes de découvrir de nouvelles choses : la découverte d'une nouvelle technique artistique (fresque ; sculpture à base de filets de pêches ; hip hop ; rap), de techniques de relaxation personnelle (auto-massage ; yoga), ou encore la découverte de territoires inconnus par le biais d'un voyage. La découverte d'une ville inconnue jusque là a pu permettre aux jeunes de s'ouvrir à la culture cinématographique, alimentaire ou encore artistique et également à la réalité de la vie urbaine. En s'ouvrant et en découvrant à des activités originales, les jeunes ont pu aussi faire émerger un talent, une appétence particulière et stimuler leur estime personnelle. Une estime très souvent au plus bas chez les jeunes après la crise covid.



Œuvre collective « dialogue » dans le jardin du FJT Mme Molé (Vannes)

Zoom sur le projet « ateliers talents jeunes solidaires »



A travers ce projet, les jeunes ont pu découvrir comment il était possible de mobiliser les pratiques du domaine artistique pour réaliser des œuvres durables. Au-delà de la sensibilisation à l'environnement, œuvres réalisées à partir de filets de pêche récupérés, ce projet a permis aux jeunes de réaliser une œuvre dont ils sont fiers. Ceci agit sur l'estime et la confiance ; des éléments importants pour construire et suivre son projet de vie.

Zoom sur le projet « Découverte de paris à tra- vers la culture »



Un voyage à la capitale afin de permettre aux jeunes d'expérimenter la mobilité multimodale (bus, métro, TGV, marche), de découvrir un environnement multiculturel (les différents quartiers) ; de connaître les monuments et espaces phares qui font la renommée de Paris (Cimetière du Père Lachaise ; Cité fertile ; Tour Eiffel ; Champs Elysées ect...) et de visiter une exposition de Street Art de Banksy.



Les résidents rennais devant le Petit Palais, Musée des Beaux-Arts de Paris

■ Pour se construire

Enfin, l'ouverture à l'environnement et la découverte et du champ des possibles permet au jeune d'être en condition pour mieux se projeter et construire son parcours de vie. Tous les projets ont permis de créer ou renforcer les conditions du bien-être physique et psychique des jeunes pour devenir véritablement résilients, aller de l'avant et construire leurs parcours de vie. Plusieurs projets ont aussi soutenu techniquement et directement les jeunes dans leurs démarches quotidiennes vers l'autonomie. Par exemple, les projets ayant permis de faciliter la mobilité des jeunes sur le territoire ou encore les projets permettant de lutter contre la précarité numérique.



Atelier dédié à la réduction de la fracture numérique à Vitré



Zoom sur le projet « cyber tremplin »

Ce projet de l'association vitrénne a permis aux jeunes de réaliser leurs démarches administratives ou personnelles de façon autonomes. Ceci a permis également de lutter contre l'isolement par le numérique qui a pu toucher les jeunes qui n'étaient pas équipés durant le confinement. La mise en place d'ordinateurs dans les espaces collectifs permet aussi le réinvestissement de l'espace laissé pour compte après la crise et de retisser par la même occasion les liens entre résidents et équipes socio-éducatives.



Zoom sur le projet « en route vers l'emploi avec le prêt de vélo électrique »

Ce projet de l'association Ty Al Levenez à Saint-Malo vise à rendre accessible l'utilisation des mobilités douces par l'achat de vélos électriques et en renforçant le nombre d'ateliers permettant l'entretien et la réparation des vélos des résidents. Au-delà de la démarche citoyenne, le projet permet également une meilleure insertion des jeunes sur le territoire.



Atelier réparation de Vélo à Saint-Malo

Les projets collectifs ont apporté une aide aux jeunes soit indirectement en leur permettant de s'ouvrir et de découvrir de nouvelles choses soit plus directement en créant des modalités de soutien du parcours. Les projets soutenus par l'aide d'urgence présentent de nombreux intérêts notamment en facilitant le cheminement des jeunes vers l'autonomie mais également en permettant aux résidences de s'ouvrir, de créer de nouveaux partenariats et d'envisager une poursuite des projets engagés.

REGARD GLOBAL SUR LA MESURE D'URGENCE

LES ATOUTS

■ Atouts globaux de la mesure d'urgence et de l'évaluation

- Un cadre conventionnel suffisamment souple et général (5 thématiques) pour permettre des initiatives locales et de l'innovation
- Une relation de confiance Conseil Régional/Réseau Habitat Jeunes qui aura permis une reconnaissance mutuelle et une mobilisation efficace sur un temps très contraint.

■ Aides individuelles

- La facilité de mobilisation de l'aide avec un outil document simple à renseigner et un travail de ciblage et évaluation des besoins réalisé exclusivement par les professionnels qui assurent l'accompagnement des jeunes
- La rapidité pour recevoir l'aide, après une demande effective le versement était effectué dans le mois.
- La confiance accordée aux équipes, avec une aide non systématisée mais attribuée en fonction des besoins et de la volonté du jeune de la solliciter avec un contrôle à posteriori.

■ Projets collectifs

- « L'esprit très ouvert » de la commission de sélection des projets, la mixité de sa composition (Conseil Régional et Habitat Jeunes) et sa capacité d'ajustement.
- Une démarche innovante et créative facilitée via des thématiques non contraignantes et des modalités d'action définies par les professionnels.
- Une relance des dynamiques et actions locales en adéquation avec les besoins territoriaux en permettant notamment à chaque résidence de tisser des liens de partenariat sur mesure.

LES LIMITES

■ Limites globales de la mesure d'urgence et de l'évaluation

- Le caractère exceptionnel de l'aide octroyée par le Conseil Régional, alors que si la crise Covid a amplifié et généralisé des difficultés de toute nature chez les jeunes, celles-ci sont, pour beaucoup de jeunes, inhérentes aux situations de précarité et vulnérabilité.
- Il s'agit d'éléments d'évaluation à court terme uniquement, liés aux impératifs de l'évaluateur (apprenti en alternance : calendrier de l'alternance, fin de contrat).
- Les matériaux collectés n'incluent pas ou faiblement la parole des jeunes et s'appuient essentiellement sur les professionnels.
- La temporalité de la mesure impose un calendrier resserré et une ponctualité de l'effet de l'aide éphémère.
- D'autres facteurs ont eu une importance dans la remise en dynamique des jeunes (régularisation des droits sociaux, famille, accompagnement par l'équipe habitat jeunes ect...) et invitent à relativiser les incidences de la mesure d'urgence.
- La multitude de dispositifs de soutien au même moment (CAF dans le Finistère, département en Ile-et-Vilaine) a pu mettre en difficulté certaines équipes pour se saisir de l'aide pour créer des projets dans une temporalité restreinte et limitée.

■ Les aides individuelles

- À la marge, une aide financière ponctuelle ne remet pas nécessairement certains jeunes en dynamique.
- À la marge, certains jeunes ne se sont pas saisis de cette aide-là.

■ Les projets collectifs

- La crise sanitaire et les protocoles ont restreint la vie collective au sein des résidences malgré la prolongation des projets sur 2022. Certains projets ont eu du mal à se dérouler comme prévu et les équipes ont parfois pu avoir des difficultés à mobiliser les jeunes.

LES PRÉCONISATIONS

■ Sur la démarche d'évaluation

- Penser l'évaluation en amont et inscrire les objectifs dans le projet global en accord avec les différents acteurs
- Clarifier l'utilité et la finalité de l'évaluation pour l'ensemble du dispositif (ici les 32 mesures du plan d'urgence) afin de pouvoir porter un regard sur l'ensemble à partir d'une méthodologie partagée.
- Se donner les moyens de faire une évaluation à distance pour mieux saisir les effets de l'aide d'urgence pour les jeunes notamment (1 an après la fin du programme par exemple).
- Associer les jeunes dès le processus de conception de la démarche afin de faciliter par la suite une évaluation prenant en compte leur parole.

■ Plus globalement

- Être en veille sur la précarité financière des jeunes et mesurer son évolution afin d'alerter pour adapter les politiques et mesures publiques
- Co-construire en inter institution et avec les acteurs de la société civile des modalités pour assurer un tremplin financier à tous les jeunes qui leur garantisse a minima le logement, la santé et une alimentation quotidienne.
- Mieux coordonner et articuler les aides sociales entre les différentes collectivités et institutions et simplifier les procédures d'attribution.
- Faire confiance aux équipes qui accompagnent au quotidien les jeunes pour proposer des actions socio-éducatives inscrites dans les territoires qui répondent à leurs besoins.
- Encourager et poursuivre la mise en œuvre de dispositifs d'accompagnement des jeunes souples et réactifs avec des entrées transversales qui considèrent les jeunes dans leur globalité et se basent sur une relation de confiance.

- Consolider le soutien et la valorisation des actions collectives facteur de mieux être individuel, de solidarité, de lien social et d'insertion professionnelle
- Faciliter les partenariats entre acteurs jeunesse
- Reconnaître dans leur rôle social et éducatif des professionnels de l'Éducation Populaire et de l'Économie Sociale et Solidaire et s'appuyer sur leur expertise.
- Multiplier les espaces et les modalités de rencontre et d'échange entre les jeunes, les professionnels de terrain et les décideurs.
- Réserver dans les programmations budgétaires des enveloppes non dédiées pour répondre aux urgences contextuelles le plus agilement possible sans passer par l'appel à projet.

CONCLUSION

L'aide d'urgence a eu un effet positif indéniable sur les jeunes et le réseau habitat jeunes. Les aides individuelles ont aidé de nombreux jeunes à « vivre dignement » le temps de dépasser une période qui pouvait s'avérer très compliquée financièrement pour eux. Cette aide a aussi contribué à renforcer le crédit des accompagnants sociaux en pouvant proposer une solution concrète aux difficultés vécues par les jeunes résidents. Par ailleurs, l'atteinte des objectifs de l'aide individuelle est liée intrinsèquement aux modalités de mise en œuvre :

- Un dispositif assez facile à prendre en main permettant une mobilisation de l'aide par le biais d'un outil simple à renseigner.
- Un travail de ciblage et d'évaluation des besoins réalisé par les professionnels.
- Un fonctionnement sur la base de la confiance, avec une aide non systématisée mais attribuée au gré des besoins et de la volonté du jeune de la solliciter.
- Une gestion externalisée de l'enveloppe confiée à l'URHAJ a permis une réelle rapidité et réactivité pour recevoir le versement de l'aide. Après une demande effective le versement était effectué dans le mois.

Les aides individuelles et le soutien aux projets collectifs forment un tout facilitant un accompagnement global des jeunes. L'aide financière individuelle débloque ponctuellement des situations et met en confiance le jeune ce qui par la suite peut lui permettre de fréquenter les espaces collectifs et les animations. Après la crise sanitaire, le besoin de relancer les animations collectives s'est fait sentir dans de très nombreuses résidences en raison de l'isolement et de la souffrance manifeste de nombreux jeunes. L'esprit assez ouvert de la commission de sélection des projets facilité par sa mixité et sa capacité d'ajustement a permis à plus de cinquante projets collectifs de voir le jour. Avec des modalités d'action définies par les professionnels et des thématiques non contraignantes, l'aide a permis aux structures de s'inscrire dans une démarche innovante et créative en testant des activités inhabituelles. Ainsi, afin de relancer une dynamique collective, le réseau habitat jeunes a proposé plusieurs projets autour de la solidarité favorisant l'entraide entre résidents, autour des espaces afin de les rendre plus conviviaux et ainsi faciliter les rencontres et autour du bien être en permettant aux jeunes de prendre du temps pour se recentrer sur eux tout en avançant avec le groupe. Les projets collectifs ont aussi apporté une aide aux jeunes soit indirectement en leur permettant de s'ouvrir et de découvrir de nouvelles choses soit plus directement en créant des modalités de soutien de leur parcours. Les projets présentent de nombreux intérêts notamment en facilitant le cheminement des jeunes vers l'autonomie mais également en permettant aux résidences de s'ouvrir, de créer de nouveaux partenariats et d'envisager une poursuite des projets engagés.

La mise en œuvre a permis une relance des dynamiques et actions qui soient en adéquation avec les besoins territoriaux en permettant à chaque résidence de tisser des liens de partenariats sur mesure.

Si les effets positifs de l'aide d'urgence pour les jeunes accueillis et les structures sont nombreux, des limites de la démarche ont été relevées et peuvent également contribuer à proposer des préconisations pour mieux accompagner et soutenir les jeunes dans leurs parcours de vie.

Concernant l'évaluation, les éléments de l'analyse présentée concernent les effets à court terme uniquement, subordonnés au calendrier du contrat d'apprentissage (02 septembre 2021 – 02 septembre 2022). Ce calendrier très resserré a induit des matériaux collectés qui n'incluent pas ou faiblement la parole des jeunes et s'appuient sur les professionnels. A partir de cette expérience, il pourrait être pertinent de prendre en compte les éléments de préconisation prédemment cités.

Concernant la mesure d'urgence, la temporalité du Conseil régional a imposé un calendrier restreint et une ponctualité de l'aide très éphémère. Quid du jeune et de son parcours, 6 mois après réception de l'aide ? Une aide financière ponctuelle ne remet pas nécessairement les jeunes en dynamique. D'autres jeunes peuvent ne pas se saisir du tout de l'aide proposée. De plus, d'autres facteurs ont pu avoir une importance dans la remise en dynamique des jeunes (régularisation des droits sociaux, famille, accompagnement par l'équipe habitat jeunes ect...). Par ailleurs, la multitude de dispositifs de soutien déployés au même moment (CAF dans le Finistère, département en Ile et vilaine notamment) a pu mettre en difficultés certaines équipes pour se saisir de l'aide dans une temporalité restreinte. Les projets collectifs ont été difficiles pour beaucoup à réaliser avec la crise sanitaire et les protocoles restreignant la vie collective dans les résidences qui ont perduré jusqu'au moins février 2022 pour certaines résidences.

De manière générale, cette mesure d'urgence a permis aux adhérents Habitat Jeunes de s'engager dans une démarche commune autour de la reconstruction du collectif. La facilité d'accès à l'aide collective a permis de créer une émulation autour des projets de chacun en dupliquant même certains dans plusieurs associations.

De façon globale, la mise en œuvre de cette mesure d'urgence par le réseau habitat jeunes peut aider à construire d'autres modalités de soutien des jeunes dans leurs parcours de vie. Cette expérience attire notre attention sur l'importance de prendre en compte les éléments préconisés précédemment afin de penser l'aide comme un accompagnement global et faciliter l'évaluation de cette dernière.

POUR ALLER PLUS LOIN



- *Les jeunes et la crise sanitaire 2020 - paroles de jeunes*, Département du finistère
Consultable à l'adresse : <https://fr.calameo.com/read/00028276503e039cc0ed4>

- Lucie Brice Mansencal, Jörg Müller, Solen Berhuet, Charlotte Millot, Joaquim Timoteo, *Le moral des jeunes fortement affecté par la crise sanitaire*, INJEP - Analyses & synthèses, Janvier 2022
Consultable à l'adresse : https://injep.fr/wp-content/uploads/2022/01/IAS54_moral-jeunes.pdf

- *Covid 19 : Les aides de l'État pour soutenir les jeunes*, Cabinet du premier ministre.
Consultable à l'adresse : [https://www.gouvernement.fr/actualite/covid-19-les-aides-de-l-etat-pour-soutenir-les-jeunes#:~:text=Les%20jeunes%20volontaires%20\(de%2016,ouvert%20%C3%A0%20tous%20les%20boursiers.](https://www.gouvernement.fr/actualite/covid-19-les-aides-de-l-etat-pour-soutenir-les-jeunes#:~:text=Les%20jeunes%20volontaires%20(de%2016,ouvert%20%C3%A0%20tous%20les%20boursiers.)

- Patricia, Loncle, Chevalier, Tom, *Une jeunesse sacrifiée ?*, PUF, Paris, 2021

- *Une dégradation de la santé mentale chez les jeunes en 2020*, DREES, octobre 2021
Consultable à l'adresse : <https://drees.solidarites-sante.gouv.fr/sites/default/files/2021-10/ER1210.pdf>

Dans le mouvement Habitat Jeunes

- *Le confinement en île de France*, URHAJ Île-de-France
Consultable à l'adresse : https://habitatjeunes-idf.fr/wp-content/uploads/2020/06/bilan_confinement_URHAJ-IDF.pdf

- *La fabrique du futur*, UNHAJ
Consultable à l'adresse : <https://www.habitatjeunes.org/2021/12/09/jeunesse-deconfinnee-fabrique-le-futur/>

ANNEXES



UNE AIDE RÉGIONALE POUR LUTTER CONTRE LA PRÉCARITÉ ET L'ISOLEMENT DES JEUNES SUITE À LA CRISE SANITAIRE

BILAN-ÉVALUATION SYNTHÉTIQUE

Suite au partage de l'évolution de la situation des jeunes accueillis par les adhérents du réseau pendant la crise sanitaire, le Conseil régional a sollicité l'URHAJ pour co-construire une modalité de soutien des jeunes dans le cadre d'un plan d'urgence pour les jeunes bretonnes. Nous avons travaillé ensemble pour définir deux modalités de soutien financier cadrées dans une convention spécifique pour une enveloppe de 200 000 euros.

Deux modalités de soutien aux jeunes possibles :

Les aides individuelles



L'aide individuelle pouvait être mobilisable sous condition d'un « diagnostic de situation » réalisé par l'équipe socio-éducative pour un jeune impacté par la crise sanitaire, ayant déjà sollicité les autres dispositifs d'aides existants et ayant un reste à vivre inférieur ou égal à 100€.

Le soutien aux projets collectifs



Le soutien aux projets collectifs était possible sous réserve que le projet s'inscrive dans une des 5 thématiques définies :

- Accompagner le développement de l'aide alimentaire et d'hygiène fournie par les adhérents du réseau
- L'accueil et le maintien dans le logement des jeunes qui rencontrent des difficultés pour payer leur redevance ou loyer
- Faciliter la mobilité des jeunes dans leur démarche d'insertion professionnelle,
- Explorer la faisabilité de l'accueil ponctuel d'étudiant.e.s en cas de vacance conjoncturelle du logement
- Soutenir les équipes Habitat jeunes dans leurs actions de prévention, de soutien psychologique, de resserrement du lien social et de gestion des conflits.

Les étapes de l'aide d'urgence



Signature de la convention : Mai 2021

Mobilisation de l'aide : Juin 2021-Décembre 2021 puis prolongation jusqu'en mars 2022

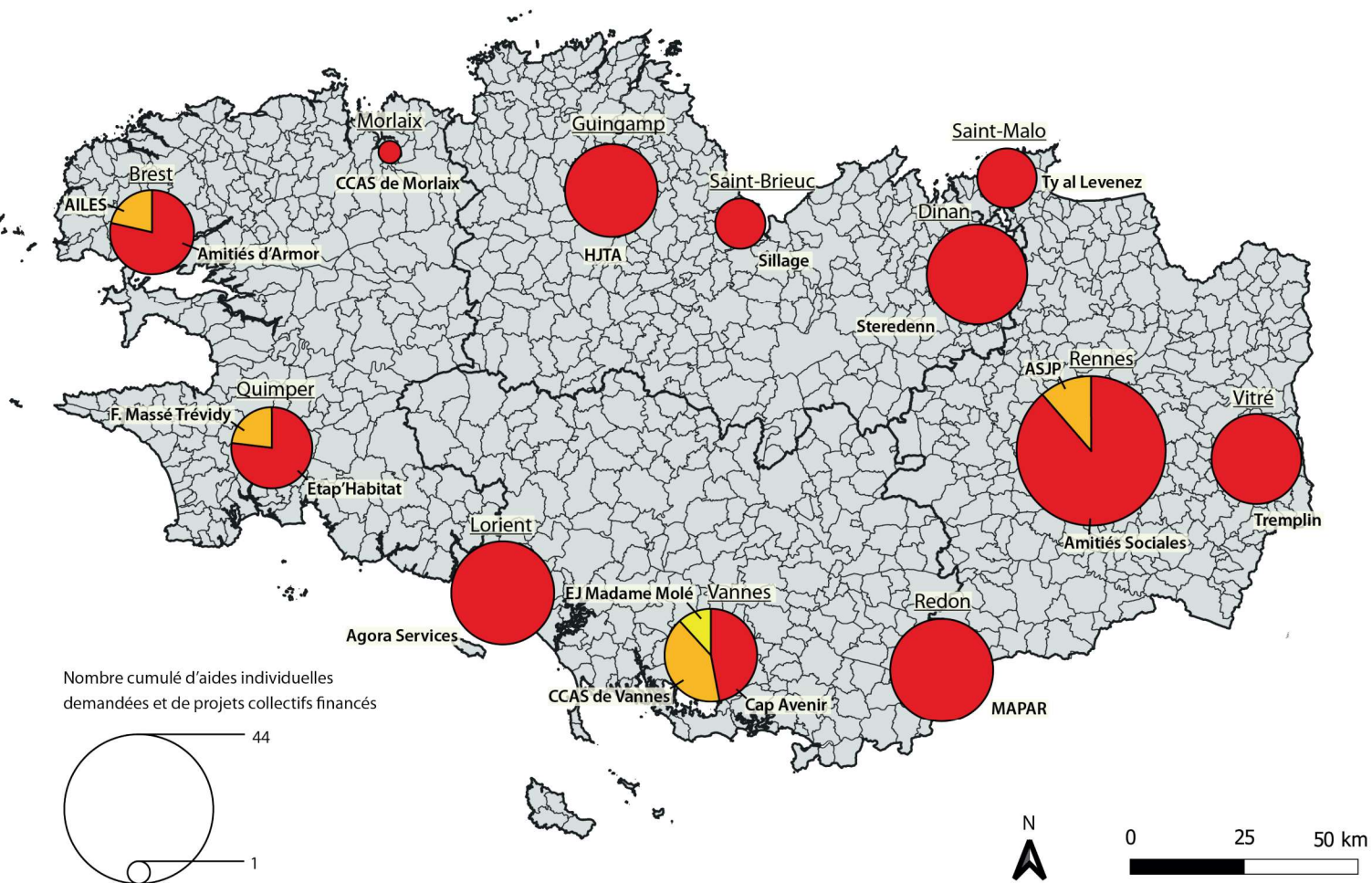
Commissions projets collectifs : juin 2021 et septembre 2021

ÉLÉMENTS DE BILAN

Chiffres clés

- 200 000 € (71,5% : projets collectifs - 23,5% : aides individuelles - 5% : gestion URHAJ)
- 54 projets collectifs
- 142 aides individuelles pour 136 jeunes (74% de moins de 24 ans - 26% de femmes)
- 480 participants aux projets collectifs
- + 2300 bénéficiaires des projets collectifs

Nombre cumulé d'aides individuelles demandées et de projets collectifs financés via l'enveloppe régionale localisés selon le siège social de l'association



Source : URHAJ Bretagne - Réalisation : URHAJ Bretagne

L'ÉVALUATION EN BREF

1 - LES AIDES INDIVIDUELLES

- Permettre aux jeunes « de se remettre en selle et aller de l'avant »

Par le biais de ce soutien financier, de nombreux jeunes ont pu sécuriser leur logement et répondre à leurs besoins primaires. Ce coup de pouce a également permis d'améliorer le moral et la situation mentale des jeunes, deux prérequis pour la remise en projet.

- Stimuler la confiance des jeunes envers les équipes socioéducatives et les institutions

Par ailleurs, cette aide a agi comme vecteur pour une remise en lien de certains jeunes avec les équipes socio-éducatives et de ce fait développer un sentiment de confiance et une image positive à l'égard du FJT mais aussi des institutions.

2 - LES PROJETS COLLECTIFS

- Vivre mieux, vivre ensemble après la crise

Les projets collectifs ont permis de relancer la dynamique collective au sein des résidences et de mettre en avant l'importance de la solidarité, valeur fondamentale du projet habitat jeunes, de se réappropriier les espaces collectifs après la crise et de redonner une place au bien-être des jeunes.

- Découvrir, s'ouvrir, se construire

Par la participation aux projets collectifs, les jeunes ont pu découvrir de nouvelles techniques ou méthodes d'expression, ou encore de nouveaux territoires, investir ou s'approprier les espaces collectifs et individuels des FJT. Ils ont ainsi enclenché des dynamiques positives pour construire leur projet et parcours de vie.

Zoom sur la méthode

Évaluation :

- Diffusion de 136 questionnaires pour les aides individuelles
Taux de réponse : 100%
- Diffusion de 54 questionnaires pour les aides collectives
Taux de réponse : 83%
- Entretiens semi-directifs : 20 dont 13 collectifs et 7 individuels

3 - ATOUTS ET LIMITES

- Atouts

Pour les aides individuelles, la facilité de mobilisation, la rapidité de réception de l'aide et puis la confiance aux équipes pour le diagnostic de situation ont été les principaux atouts évoqués.

Pour les projets collectifs, la souplesse de la commission de sélection a permis aux porteurs de projet de s'inscrire dans une démarche innovante et créative et d'être ainsi plus proches des besoins des jeunes.

- Limites

Les éléments d'évaluation présentés correspondent à des effets à court terme et en considérant uniquement le point de vue des équipes socio-éducatives. La temporalité a pu être relevée comme contraignante du fait de la ponctualité de l'aide, du calendrier resserré et des difficultés pour certains à mener des projets collectifs quand le protocole sanitaire limite le collectif jusqu'au début de l'année 2022. Les aides individuelles n'ont parfois pas été suffisantes pour réinscrire les jeunes dans une démarche de projet, dans les cas où les jeunes n'adhèrent pas à l'aide lors du repérage de situation ou encore ne rebondit pas positivement suite à l'aide perçue.

ZOOM SUR LES PROJETS COLLECTIFS :

EXEMPLE DE 3 ACTIONS



Projet « L'identité en valise » - Association Les Amitiés Sociales

La thématique de la lutte contre la précarité numérique a été au cœur de nombreux projets collectifs. A Saint Malo, (association Ty al Levenez) l'achat de 4 nouveaux ordinateurs et la mise en place d'ateliers thématiques a permis d'autonomiser les jeunes de la résidence dans toutes leurs démarches administratives (demande d'APL, impôts...) et personnelles (CV, code de la route) . L'équipement numérique a pu être également utilisé pour mener des ateliers d'animations comme par exemple de la création musicale.

7 jeunes ont dévoilés leur valise lors de la présentation du projet «L'identité en valise» le 24 mars 2022 à la résidence Colibri. Celle-ci est créée par chaque jeune et présente des rencontres, des voyages, des objets symboliques qui caractérisent la singularité de leur parcours qu'ils ont pu valoriser auprès des autres résidents et d'un public extérieur à la résidence. Mis en musique par un habitant du quartier, la représentation théâtrale a permis entre autre l'expression des jeunes et de nouer de nouveaux liens.



Projet « Lutte contre la précarité numérique » - Association Ty Al Levenez

« C'est en partant de rien, que les jeunes ont créé une œuvre, à la fois ludique et gratifiante. » Catherine Chanteloube (artiste plasticienne)



Projet « Atelier talents jeunes solidaires » - Association EJ Madame Molé

Par le biais des ateliers «Talents jeunes solidaires» les jeunes ont pu notamment réaliser des créations individuelles et personnelles ainsi qu'une œuvre collective à partir de matériaux de récupération et de filet de pêche fournis par la start-up Fil&Fab. Accompagnés par l'artiste plasticienne Catherine Chanteloube et la directrice du FJT Mme Nathalie Monge Rodriguez, les jeunes ont été sensibilisés à l'écologie et ont pu laisser libre cours à leur imagination pour façonner une œuvre collective installée dans le jardin de la résidence.

LISTE DES PROJETS COLLECTIFS PAR ADHÉRENT

■ Agora Services - Morbihan

Projet	Porteur
« KER PONDI : ICI CHEZ MOI » : création d'un jardin partagé afin de promouvoir les valeurs de solidarités, d'échange de savoirs intergénérationnels, d'autonomie alimentaire et de respect de la biodiversité	Agora Services Ker Pondi – Résidence Intergénérationnelle Pontivy
BIEN ETRE SUR NOTRE RESIDENCE : projet artistique pour les résidents pour créer des toiles avec un artiste et investir les murs dans les différents espaces (le hall d'accueil, la salle animation, les couloirs..) - découverte de la technicité, expression des émotions, de son identité par un projet artistique	Agora services Résidence Courbet /Pérault -Lorient
THEATRE FORUM : des ateliers de théâtre forum pour les résidents afin de libérer la parole - mise en scène de situations problématiques- élaboration collectivement de stratégies pour les améliorer	AGORA SERVICES – Résidence La Varangue - Lorient
« BIEN-ETRE CHEZ MOI » : mise en place d'ateliers autour de la cuisine « Manger, bouger, s'interroger à nous de créer ! » - réalisation d'un projet artistique avec l'intervention d'un artiste plasticien et cinéaste	Agora services Résidence Les Grands Larges - Lorient
RENOVELO : La mobilité est un réel frein à l'insertion professionnelle des jeunes. De plus, les jeunes de la résidence sont demandeur activités manuels et d'apprentissage du faire soi-même.Nous avons déjà recensé 11 vélos dont 9 pourrait obtenir une seconde vie.Des ateliers de mécanique / rénovation des vélos permettrait la création de lien social entre les jeunes mais aussi la valorisation des savoirs faire des uns et des autres. A la clef ? une rando vélo sur le pays d'Auray et la possibilité d'emprunter les vélos sur le long terme pour les jeunes de la résidence.	Agora services Auray

■ AILES - Finistère

<p>EMBELLISSEMENT DE LA COUR DE LA RESIDENCE KERABECAM : Colorer les murs, peindre une fresque, pourrait permettre aux résidents de s'approprier cet espace. La cour a également besoin de leur appartenir ; une nouvelle fresque permettrait de mettre en valeur et égayer une partie importante de leur lieu de vie. faire avec les jeunes de la cour un lieu de vie en y installant une cabane de rangement, un espace couvert (abritant un salon de jardin, une plancha, un coin d'eau), des bacs de fleurs, des carrés potagers, du mobilier extérieur.</p>	AILES
<p>EMBELLISSEMENT DE L'OCTROI : mise en valeur des espaces collectifs de la résidence, du potentiel des jeunes (groupe réparti sur 3 sites)appropriation des espaces collectifs- valorisation de l'expression des jeunes- animation de chantier pour l'intérieur et contribution d'un graffeur pour l'extérieur</p>	AILES
<p>AIDE A L'ACQUISITION D'UN MINI-BUS : Une résidence principale à Carhaix des logements diffus à 10km, une résidence FJT sur Rostrenen (22) située à 20 km,et la perspective de développement de logements diffus sur le territoire, notamment sur PoherCommunauté (29) et Roi Morvan Communauté (56) nous amène à souhaiter : - développer l'itinérance culturelle, patrimoniale, sportive et de loisirs sur le territoire - multiplier les échanges entre les jeunes des différents sites. L'acquisition d'un mini-bus 9 places faciliterait le transport des jeunes lors des animations collectives d'un site à un autre et permettrait : - de mutualiser et par conséquent de multiplier les propositions d'animations collectives faites aux jeunes. Nous souhaiterions également pouvoir proposer aux résidents en logement diffus, souvent éloignés d'une dizaine de kilomètres de la résidence</p>	Foyer Des Jeunes Travailleurs Du Poher – Association AILES

■ Association Saint-Joseph de Préville - Ille-et-Vilaine

<p>DECOUVERTE DE RENNES A TRAVERS LE JEU : découverte de la ville de Rennes aux nouveaux résidents par les anciens -une partie d'Escape Game Urban challenge -jeu de piste connecté</p>	ASJP Résidence Habitat Jeunes Préville -Rennes
<p>AUTOUR DU JEU VIDEO : 3 ateliers « Let's Play »- jeux et échanges autour des pratiques et de la prévention des risques- projet de construction d'une borne d'arcade « Bartop »</p>	ASJP Résidence Habitat Jeunes Préville- Rennes
<p>BIEN DANS SA TETE : 5 interventions « Yoga Du Rire » pour les résidents et l'équipe- vers une dynamique collective apaisée, des liens salariés / résidents facilités, des effets réduits de la période anxieuse liée au COVID</p>	ASJP Résidence Habitat Jeunes Préville- Rennes

■ Les Amitiés d'Armor - Finistère

<p>BIEN CHEZ SOI : En raison des différents confinements ayant eu lieu en 2020 puis en 2021, de nombreux résidents se sont renfermés chez eux et éprouvent encore actuellement des difficultés à aller vers l'extérieur et à rencontrer de nouvelles personnes. La Résidence de Kérélie souhaiterait donc réaménager, avec les jeunes, la salle collective ainsi que la terrasse de la Résidence, pour rendre ces lieux plus conviviaux, faciliter les rencontres et donner envie aux résidents de « sortir de chez eux ».</p>	les amitiés d'Armor résidence Kérélie
<p>FAVORISER LES BONNES PRATIQUES ALIMENTAIRES EN RHJ : proposer des ateliers diététiques pour les résidents, encadrés par une diététicienne de l'association brestoise, Défi santé Nutrition, qui agit en faveur de la prévention de la nutrition (alimentation et activité physique). Ces ateliers, menés en petit groupe de 5/6 résidents permettent d'améliorer les pratiques alimentaires et de renforcer les savoirs faire culinaires des résidents. Il s'agit aussi d'apprendre à concevoir et élaborer un menu afin de manger plus équilibré et plus sainement tout en respectant un budget limité, de lever les idées reçues sur l'équilibre alimentaire et le plaisir gustatif.Les repas sont partagés en plus grand groupe (10/15 résidents, professionnelles de la RHJ, diététicienne)</p>	les amitiés d'Armor résidence Ker Héol
<p>FRIGO SOLIDAIRE : De plus en plus de jeunes sollicitent la CESF de la résidence pour être orienté vers des associations d'aide alimentaire. Afin de limiter le gaspillage, l'équipe souhaiterait investir dans un réfrigérateur, où les aliments pourront se conserver plus longtemps. En parallèle de l'investissement du réfrigérateur, l'équipe souhaiterait donc faire une commande de légumes par mois, afin de les mettre gratuitement à disposition des résidents, et ainsi les inciter à en consommer plus. En fonction des légumes fournis, l'animatrice produira des fiches recettes, placées à côté du réfrigérateur.</p>	les amitiés d'Armor résidence Kérélie

■ Les Amitiés Sociales - Ille-et-Vilaine

<p>ACCOMPAGNEMENT A LA CREATION MUSICALE ET A LA PREPARATION DES 80 ANS DES AMITIES SOCIALES : sensibilisation à la culture Hip-hop-accompagnement à la création musicale-participation à une scène ouverte</p>	<p>Association Les Amitiés Sociales Rennes</p>
<p>CONCERT-80ANS-INAUGURATION EN MUSIQUE AVEC LES TRANSMUSICALES RESIDENCE COLIBRI : participation des résidents à l'accueil et l'organisation d'un concert avec les transmuscules dans la résidence-portraits de résidents et exposition photo</p>	<p>Les Amitiés Sociales -résidence le Colibri</p>
<p>LUTTE CONTRE LA PRECARITE MENSTRUELLE/ EGALITE HOMME-FEMME : des protections hygiéniques gratuites, écologiques et de qualité à disposition- projet de prévention, autour des règles, des préjugés sur les règles, sur les femmes et l'égalité hommes-femmes.</p>	<p>Les Amitiés Sociales</p>
<p>« DU JARDIN A L'ASSIETTE » : découverte des ressources locales et modification des consommations alimentaires-ateliers jardin-visites d'exploitations locales et cueillettes-ateliers petits déjeuners-</p>	<p>Les Amitiés Sociales Résidence Robert Rème,</p>
<p>LE TEMPS D'UNE PAUSE : Les jeunes que nous accueillons dans nos résidences sont nombreux à être concernés par des problèmes d'ordre psychologique, liés à leurs parcours personnels.nous souhaitons proposer d'autres possibilité de prise en charge, les ouvrir sur d'autres activités, vers d'autres intervenants, afin d'élargir leur champ des possibles. Dans un premier temps, nous proposerons 4 ateliers collectifs de sophrologie, d'analyse systémique autour des problèmes de sommeil, animés par la maison du bien-être, qui démarreront en décembre. Dans un second temps, nous proposerons à un groupe de 8 jeunes de participer à un stage « Cap Jeunes » de médiation Equine AI2Cu, coanimé par Catherine Mercier, psychologue et thérapeute avec le cheval</p>	<p>Les amitiés sociales Les Gantelles, Robert Rème, Bourg L'éveque, Le Colibri</p>
<p>FORMATION AUX PREMIERS SECOURS/ PREVENTION GESTES QUI SAUVENT : La formation premiers secours permettra aux participants de se positionner grâce à une prise de conscience des sources de danger et de découvrir les actes nécessaires et préventifs en cas d'urgence - formation pour 40 jeunes - 10 par résidence</p>	<p>Les amitiés sociales (Résidence Bourg l'évêque/ résidence Les Gantelles/ Résidence le Colibri/ Résidence Robert Rème)</p>
<p>L'IDENTITE EN VALISE : Nous souhaitons proposer le parcours d'ateliers entre éducation populaire et théâtre d'objets « L'Identité En Valises » crée et animé par Eleonora Banovich de La Trame (Oxalis Coopérative d'entrepreneurs) et Anna Hubert de la Cie Ocus (Théâtre itinérant) pour ainsi permettre aux jeunes d'expérimenter une pratique artistique (arts plastiques et théâtre) en proposant ce temps fort d'animation au sein de notre résidence. Les 5 ateliers créatifs proposés par La Trame et la Cie Ocus nous apparaissent être de bons supports d'expression, où le jeune se raconte, parle de son histoire, la confronte à celle des autres par le biais d'une création artistique matérialisée par une installation d'objets mis en scène dans une valise.</p>	<p>Les amitiés sociales Le Colibri</p>
<p>BOUGES ICI OU AILLEURS : Actions envisagées :</p> <p>➤ Bien vivre ici :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Faire intervenir la Petite Rennes pour remettre à flot le parc de vélo à louer pour les jeunes sur Robert Rème. -Permettre aux salariés, pour montrer l'exemple aussi, d'utiliser les vélos pour leurs déplacements professionnels sur la ville. -Donner la possibilité aux jeunes qui en ont besoin d'avoir une carte de bus et métro avec 10 voyages. Et les informer de ce service.-Organiser un pot de rencontre et d'échange avec les habitants proche de Robert Rème, organisation avec un groupe de résidents (visite des espaces collectifs, d'un logement, pot et discussion) Fin octobre. <p>➤ Bouges ailleurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Organiser d'ici à janvier : 2 sorties un peu exceptionnelles : 1 sortie à la mer sur une journée et un mini séjour à Paris. Ces sorties pourront se faire en partenariat avec la Résidence des Gantelles. <p>Si cette dernière action fonctionne, nous pourrions envisager d'autres villes à la suite afin de créer l'envie de partir à la découverte de l'ailleurs.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Accueil d'un service civique (hébergement) allemand sur la résidence. -Soirée "Perds pas ta boussole" sur la mobilité internationale avec l'association "Jeunes à Travers le Monde" discussions, échanges, témoignages et repas avec des spécialités allemandes. -Soirée d'information sur le thème "Bien partir de son logement" avec un partenaire la Maif pour les assurances, informations sur les économies à faire pour l'électricité, l'eau, le gaz... 	<p>Résidence Robert Rème, Association Les Amitiés Sociales (5 bâtiments du Site de Robert Rème)</p>
<p>RENOUVELLEMENT ET ACHAT DE JEUX FAVORISANT LA SOCIABILISATION DES RESIDENTS : Le CVS de la résidence Les Gantelles qui a eu lieu le 22/06/2021 a réuni une vingtaine de résidents. Lors des différentes discussions, les résidents ont montré une réelle volonté de « re-sociabiliser » et de ré-investir les espaces communs de la résidence suite à la crise de la COVID19.Des souhaits et des envies simples ont été prononcées : « se retrouver tous ensemble autour de jeux de société, autour d'une console de jeux vidéo ou d'un baby-foot ».</p> <p>Les jeux de société de la résidence sont vieillissants et les résidents ont émis le souhait d'en avoir des nouveaux plus « au goût du jour ». Un renouvellement de notre offre permettrait de répondre à leurs souhaits et d'organiser via les animateurs des temps ludiques en soirée ou en journée.</p>	<p>Les Amitiés sociales résidence Les Gantelles</p>
<p>DEVELOPPEMENT ET ACCES MOBILITE DOUCE : Le coût financier relatif à l'achat d'un vélo et les problèmes mécaniques sont un frein à l'utilisation du vélo par les résidents. Les solutions telles que le vélo en libre-service, la location de moyenne ou longue durée restent coûteuses à terme, voire inaccessibles pour certains.Nous possédons dans notre parc une 20aine de vélos laissés à l'abandon et en mauvais état. Ces vélos sans propriétaire peuvent être réhabilités par les résidents désireux de les récupérer et de les utiliser par la suite. Notre public ayant peu de moyens financiers, nous nous proposons de mettre en place des ateliers de réparation en partenariat avec une association partenaire la petite reine et de financer les réparations. Nous mettrons aussi l'accent sur des temps de sensibilisation à la pratique du vélo et des actions autour de la prévention routière.</p>	<p>Résidence Bourg l'Evêque, Association Les Amitiés Sociales</p>
<p>SEJOUR "LACHER PRISE" : Le départ, partir en vacances, le week-end ce n'est pas si facile pour certains de nos jeunes au-delà des difficultés financières que certains peuvent rencontrer-partir à l'aventure c'est avant tout rêver avant le départ. C'est s'imaginer en marche, capable de lâcher les béquilles (lâcher des freins) qui ne sont pas ou plus nécessaires... c'est un travail de montage de projet, d'échange, de préparation et d'ouverture. Un séjour préparé avec les jeunes dans le Morbihan pour Lâcher Prise, se retrouver loin de son quotidien, oublier le temps d'un instant ses problèmes de ses angoisses.Créer du lien avec et entre les résidents, Favoriser l'autonomie des résidents, Découverte du Patrimoine Régional</p>	<p>Résidence Bourg l'Evêque, Association Les Amitiés Sociales</p>
<p>AMENAGEMENT D'UNE ZONE DE DON AU SEIN DE LA RESIDENCE : Notre souhait est de définir et construire une zone de don pour proposer des dons alimentaires mais aussi des produits d'hygiène récupérés auprès de l'association Bulles Solidaires (gel de douche, shampoing, crème pour les mains, etc...)-co-construire avec les résidents et de l'alimenter en produits afin que chacun puisse se servir selon ses besoins. Nous souhaiterions optimiser ces espaces avec l'achat de mobilier dédiés :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Achat de mobilier de type rayonnage - Identification de l'espace en peignant les murs en installant des tapis du sols, etc... - Mise en place d'une décoration choisie par les résidents - Essayer de construire cette zone avec des meubles de seconde main : achats le « boncoin », auto-construction avec des palettes 	<p>Amitiés Sociales : la résidence Bourg l'Evêque et la résidence les gantelles</p>

■ Escale Jeune Madame Molé - Morbihan

<p>ATELIERS TALENTS, JEUNES, SOLIDAIRES EN BRETAGNE : accompagnement des jeunes vers la reprise d'activité par un soutien psychologique dans le cadre d'ateliers de créativité via les arts graphiques et l'écriture-crédation collective d'une œuvre extérieur sur site</p>	<p>Escal Jeunes Mme Molé - Vannes</p>
---	---------------------------------------

■ Steredenn - Côtes d'Armor

<p>SEJOUR EN ITINERANCE A VELO : une expérience de vacances originales le temps d'un week-end avec un bilan zéro carbone pour découvrir son lieu de vie et ses richesses - réparation des vélos et entraînements en amont du séjour</p>	<p>Association Steredenn Dinan</p>
<p>RENDONS ACCESSIBLE LES LEGUMES BIOLOGIQUES DES JARDINS DE COCAGNE AUX RESIDENT-E-S DU FJT : mise en place d'un frigo partagé- animations (3 par mois) d'atelier de cuisine - confection des repas collectifs - achat de deux paniers bio et locaux par semaine pour les repas collectifs et le frigo partagé -intervention de diététicien, nutritionniste, cuisinier...</p>	<p>Steredenn</p>
<p>« JE M'APPROPRIE LES ESPACES EXTERIEURS DE LA RESIDENCE » : L'équipe d'animation et les jeunes souhaitent travailler sur l'aménagement et l'appropriation de l'extérieur.</p> <ul style="list-style-type: none"> Le mobilier extérieur est insuffisant et très usagé Nous souhaiterions que les jeunes s'approprient davantage ce lieu de rencontre et d'échange en redonnant de la modernité et de la couleur aux tables, en mettant de nouveaux pots de fleurs plus colorés... Nous souhaiterions sensibiliser les jeunes au maraîchage et à une alimentation saine et durable en mettant en place un carré potager hors sol. Cela permettrait aux jeunes de s'investir ensemble dans un projet durable et écologique, de favoriser leur estime de soi en les rendant act-eurs-rices et enfin de les sensibiliser une alimentation plus saine. Actuellement, nous disposons d'un seul barbecue (état usagé) qui a été très utilisé pendant les confinements. Nous souhaiterions mettre à disposition des jeunes un barbecue supplémentaire afin de favoriser les moments de convivialité entre résident-e-s notamment le week-end lorsque l'équipe d'animation n'est pas présente. La façade de la résidence nécessite un aménagement afin de lui rendre un aspect moins urbain, plus intégré à l'environnement naturel. Les résident-e-s souhaiteraient qu'on leur propose de fleurir leur balcon. De plus en plus de jeunes circulent en vélo. Nous aimerions investir dans un abri vélo afin de les encourager et de les inciter à utiliser une mobilité douce lors de leurs déplacements. Nous voulons ainsi installer de nouveaux cendriers extérieurs spécifiques qui permettent de récupérer les mégots afin de les envoyer dans une entreprise de recyclage. Non pas pour les inciter à fumer mais pour leur faire prendre conscience que la cigarette a des effets nocifs au-delà de leur santé. Parallèlement, nous prévoyons de mener des campagnes de sensibilisation durant le mois sans tabac (novembre). 	<p>Association Steredenn – Foyer de Jeunes Travailleurs</p>
<p>DECOUVERTE DE PARIS A TRAVERS LA CULTURE : Favoriser la mobilité de jeunes peu enclins à se déplacer en dehors du territoire local (transports en commun, découverte de la capitale)</p> <p>Ouverture à la culture (expos, musée, cuisine du monde...)</p> <p>Créer une dynamique de groupe, du lien social - A la rentrée de septembre 2021, nous allons accueillir une quarantaine de nouve-aux-les résident-e-s au FJT ainsi qu'une quinzaine de porteu-rs-euses de projet d'initiative sur le territoire. Ces jeunes ne se connaissent pas entre eux,certain-e-s n'ont jamais visité-e-s la capitale française et ne se déplacent que rarement en dehors du territoire.</p> <p>Nous aimerions offrir la possibilité à une douzaine de ces jeunes de découvrir notre belle capitale Paris en passant par l'accès à sa culture (exposition de street art : Banksy, rue Oberkampf à Belleville...), ses monuments (Tour Eiffel, Cathédrale Notre Dame de Paris...) ainsi que sa riche diversité (restaurants alternatifs : La recyclerie, restaurants exotiques...)</p>	<p>Association Steredenn – Foyer de Jeunes Travailleurs</p>

■ Tremplin - Ille-et-Vilaine

<p>LES ESPACES ET LE COLLECTIF, MOTEUR DU BIEN-ETRE INDIVIDUEL : aménagement avec les résidents d'une cours jardin-ateliers bien-être- espace d'expression</p>	<p>Association Tremplin Vitré</p>
<p>CYBER TREMPLIN, UN ESPACE ADAPTE AUX ENJEUX DU NUMERIQUE : Une enquête a été réalisée auprès des résidents. Une large majorité d'entre eux exprime le besoin d'avoir une salle informatique accessible au foyer. Elle révèle aussi l'enthousiasme de notre public pour les actions d'initiation, de formation et de sensibilisation aux enjeux du numérique.</p> <p>Aujourd'hui la salle informatique est équipée de la WIFI, de 4 pc fixes auxquels ont accès les résidents cependant ceux-ci sont devenus vétustes et ne leur permettent pas une utilisation fluide au quotidien _Proposer aux jeunes un espace numérique adapté à leurs besoins. De promouvoir l'autonomisation des jeunes en favorisant leur inclusion numérique et palier à la précarité matérielle que certains jeunes rencontrent. Utiliser et valoriser l'outil numérique comme moteur de lien social pour les jeunes</p>	<p>Tremplin</p>
<p>LES TRIPORTEURS DES PORTES DE LA BRETAGNE : Nous constatons chez les jeunes résidents une difficulté à convoyer des petits meubles, trop grands pour être balader dans les transports en commun, trop petit pour louer une camionnette.</p> <p>D'ailleurs, les ressources des jeunes ne leur permettent pas un tel investissement.</p> <p>D'où l'idée de mettre en place un service de déménagement par triporteur électrique.Dans un premier temps nous pensons réaliser un atelier hebdomadaire et un convoyage hebdomadaire pour augmenter la charge progressivement et proposer une utilisation journalière par les jeunes de ce dispositif</p>	<p>Tremplin</p>

■ CCAS Ville de Vannes - Morbihan

<p>"DEFIS : UNE ASSIETTE EQUILIBREE" : Aborder les habitudes alimentaires et la répartition des repas sur la journée en proposant aux jeunes un défi : cuisiner des plats à partir de légumes mis à leur disposition dans les trois cuisines équipées par l'épicerie solidaire</p>	CCAS de Vannes Résidence Kérizac
<p>INAUGURATION DES NOUVEAUX ESPACES COMMUNS : La rénovation des espaces communs de la résidence a débuté en novembre 2020. Le projet de réhabilitation comprend des espaces collectifs dédiés aux résidents et aux animations collectives organisées par l'équipe. Ce nouvel espace va être livré cet automne 2021. Il paraît donc fondamental de créer une dynamique dès l'arrivée des jeunes dans ce lieu pour le faire vivre et permettre à chacun de s'approprier les différents espaces, assimiler un nouveau fonctionnement avec de nouvelles règles collectives. C'est dans ce cadre que va s'inscrire une soirée d'inauguration avec un spectacle de magie réalisé par un professionnel à destination des résidents. La soirée aura pour objectif de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fédérer un nouveau collectif au sein de la résidence suite à une période où les liens entre les jeunes et avec l'équipe étaient fortement diminués (période covid 19). - Créer un évènement fort permettant l'appropriation des nouveaux espaces par les résidents. 	CCAS Vannes résidence Kérizac
<p>PROJET MULTIMEDIA DANS LES NOUVEAUX ESPACES COMMUNS : La rénovation des espaces communs de la résidence a débuté en novembre 2020.</p> <p>Dans la partie collective, deux lieux vont être consacrés aux services numériques :</p> <p>Le premier sera un espace « co working » avec mise à disposition d'un ordinateur portable à utiliser individuellement ou en groupe restreint. Il permettra un libre accès aux droits, aux mails et à la réalisation de documents de travail (lettre de motivation, CV, rapport de stage...). L'objectif est de rendre les jeunes autonomes et de faciliter l'accès au numérique. Le deuxième sera situé dans l'espace de vie principal. Un écran et un vidéo projecteur permettront aux résidents de visualiser les informations collectives de la résidence, mais aussi de projeter les vidéos montées par des jeunes lors de diverses animations.</p>	CCAS Vannes résidence Kérizac

■ MAPAR - Ille-et-Vilaine

<p>LE FESTIVAL DU COURT METRAGE EUROPEEN DE BREST - RENFORCER LES LIENS ENTRE JEUNES ET DEVELOPPER LA MOBILITE : organisation avec les jeunes d'un séjour à Brest - proposition d'un retour d'expérience au cinéma associatif de Redon</p>	MAPAR
<p>SORTIE D'INTERCONNAISSANCE : une sortie pour les volontaires européens à leur arrivée avec des jeunes habitants déjà la résidence de la MAPAR afin de découvrir l'environnement et le patrimoine local</p>	La MAPAR- Redon
<p>DES SEANCES DE SOPHROLOGIE individuelles d'abord et ensuite collectives pour apprendre à se détendre, renforcer l'estime de soi, se sentir moins irritable, gérer ses émotions, dépasser ses craintes, se préparer à des entretiens professionnels, ...</p>	La MAPAR

■ CCAS Ville de Morlaix - Finistère

<p>L'IDENTITE EN VALISE : Projet d'intervention artistique par le théâtre d'objets. Objectif de resserrement du lien social. Il s'agit de proposer aux jeunes concernés de s'engager dans une expérience personnelle forte, au sein d'un collectif de pairs, accompagnés par des artistes « pour interroger et (re)construire son identité en lien avec les autres »</p>	CCAS de Morlaix - Résidence Ker Yaouennic
---	---

■ Habitat Jeunes en Trégor Argoat - Côtes-d'Armor

<p>CUISINE PEDAGOGIQUE : des ateliers cuisine pour favoriser le vivre et le faire ensemble, créer du lien entre les résidents et lutter contre l'isolement, favoriser les échanges interculturels, développer la confiance et l'estime de soi, développer les connaissances sur l'équilibre alimentaire, sensibiliser à une démarche environnementale, ...</p>	Habitat Jeunes en Trégor Argoat Résidence de Lannion
<p>EVENEMENT HIP HOP : Le Pixie est une salle de concert et de spectacle au sein de la résidence Habitat Jeunes Lannion. Depuis 2017, l'équipe socio-éducative a intégré les résidents à l'organisation du Pixie, en les sollicitant ponctuellement sur des événements ou des tâches spécifiques. Au printemps 2021, face à une forte demande de la part des jeunes artistes du territoire d'espace de réunion, d'expression et d'expérimentation pour leur musique, le Pixie a créé son premier tremplin musical. Aujourd'hui, nous souhaitons relancer la dynamique de notre projet de collectif de jeunes à travers la création d'un événement organisé par les jeunes autour de la culture hip-hop. En effet, cette culture, bien que souvent, méconnue du grand public, est porteuses de valeurs humanistes favorisant le lien social, le respect des personnes et de l'environnement</p>	Habitat Jeunes en Trégor Argoat-Lannion
<p>PROJET "PASSERELLE" : Il est nécessaire de relancer des dynamiques collectives, pour lutter contre l'isolement et le sentiment de solitude avec des temps de rencontres et d'échanges entre jeunes. C'est une formule en adéquation avec notre public et notre partenaire du Centre Social de Guingamp.</p> <p>Objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relancer des actions auprès de notre public de jeunes adultes afin de créer du lien social lors temps conviviaux. - Favoriser la mixité sociale, lutter contre l'isolement. - Créer et maintenir le lien. - S'ouvrir à l'extérieur en partageant des temps avec des structures partenaires. - Implémenter des temps de prévention sur diverses thématiques. <p>Les actions se dérouleront sur des temps de soirée en semaine, les jeunes n'étant pas disponible la journée. Une collation, un apéro ou un repas sera réalisé avec les jeunes, étant donné que nous réalisons les actions à l'heure du repas. Ce sont des temps de partage et d'échange appréciés par les jeunes.</p> <p>Une dizaine de temps conviviaux qui se dérouleront de septembre à juin sont envisagés.</p>	Habitat Jeunes en Trégor Argoat-Guingamp

■ Sillage - Côtes-d'Armor

<p>MÖBLE : accompagnement à l'autonomie des locataires, par le service habitat jeunes, dans leur installation par l'achat de mobilier et/ ou d'électroménager, adapté à leur situation. Travail sur le budget, la santé, ...</p>	Sillage, Service Habitat Jeunes , pôle Diffus, St Brieuc
<p>REAMENAGEMENT DE LA SALLE COLLECTIVE A LAMBALLE : projet avec les jeunes de réaménager la salle collective pour rendre le lieu plus convivial, faciliter la rencontre et donner envie aux résidents de « sortir de chez eux »</p>	Sillage Lamballe
<p>L'ACCOMPAGNEMENT PAR LE SPORT : L'association SILLAGE possède un gymnase à la résidence L'Igloo et de ce fait, porte une attention particulière à la pratique sportive au sein de son projet socio-éducatif. La subvention permettrait de réparer les plafonds du gymnase abîmés notamment par la pratique du foot. Les jeunes retrouveraient ainsi un lieu de pratique sportive agréable et convivial.</p> <p>Nous espérons avec une salle rénovée que les filles seront plus présentes. Les lieux dégradés ne leur donne pas toujours un sentiment de sécurité.</p> <p>Par ailleurs, la subvention donnerait l'opportunité d'acheter du matériel pour diversifier les activités proposées.</p> <p>Enfin, une fois le gymnase rénové, l'association souhaite y accueillir davantage d'évènements, pouvoir prendre part et proposer ce lieu lors de manifestations organisées par des partenaires. Actuellement, elle s'abstient du fait de l'image renvoyée par un lieu dégradé.</p>	Sillage
<p>ESPACE D'ENTRAIDE SILLAGE : Dans le cadre de la réhabilitation de la résidence Le Marronnier, nous avons travaillé avec le pôle ESS du pays de Saint-Brieuc afin de définir ensemble l'usage des futurs espaces collectifs de la résidence après réhabilitation. Avec ce projet d'ouverture d'un espace d'entraide (mise en place d'une boutique solidaire et d'un atelier réparation/prêt de vélos), nous pourrions répondre aux objectifs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lutter contre l'isolement et par conséquent la précarisation des résidents et leur permettre d'avoir le minimum nécessaire pour dormir, se laver, se vêtir et cuisiner • Valoriser et optimiser ce qui est abandonné par les jeunes à leur départ • Favoriser le recyclage, la réutilisation (anti gaspillage) dans un souci d'économie durable • Favoriser la mobilité • Permettre à l'espace collectif de la résidence de s'animer dans le cadre du projet de création d'un espace de vie de quartier • Créer des lieux de rencontre et de convivialité • Favoriser l'entraide entre résidents et habitants du quartier <p>Sillag' Bike</p> <p>En complément de la boutique solidaire, nous souhaitons développer une activité autour de la réparation de vélo</p>	Sillage résidence Habitat Jeunes Le Marronnier
<p>utiliser, entretenir et vivre dans leur logement. Au cours de leur vie ils peuvent être amenés à rencontrer des difficultés pour effectuer des petits travaux d'entretiens, des réparations rapides, utiliser du matériel, c'est la raison pour laquelle, nous souhaitons créer des tutos pour faciliter l'information logement pour les jeunes. Créer des tutos avec les jeunes et pour les jeunes afin de faciliter leur vie dans un logement, pour faciliter le savoir habiter, pour faciliter leur accès au logement de droit commun, mais également pour communiquer sur la plus-value des activités et services de Sillage.</p> <p>Les tutos devront être humoristiques, courts, accessibles, diffusables dans le réseau UNHAI, utilisables lors de manifestations, notamment la semaine du logement.</p> <p>Ils pourront traiter de sujets techniques : changer une ampoule, nettoyer un siphon, entretenir des plaques électriques.</p> <p>De sujets écologiques : fabriquer des produits d'entretiens, aérer son logement, bien utiliser le chauffage, gérer ses consommations d'eau et d'électricité...</p> <p>Des tutos accès au logement : comment chercher un logement, se présenter à un bailleur, ouvrir un compteur électrique, prévoir son budget logement, faire un état des lieux...</p> <p>Des tutos sur l'utilisation de l'électroménager : lave-linge, sèche-linge, micro-onde, machine à coudre ...</p>	Sillage

■ Étap' Habitat - Finistère

<p>FORMATION DU PERSONNEL A LA GESTION DES CONFLITS : Une équipe professionnelle (personnel administratif, socio-éducatif, d'entretien) accueille et accompagne les résidents sur chaque site. Si les relations personnel – résidents sont majoritairement harmonieuses et respectueuses ; des moments de tensions, parfois de violence verbale voire physique existent aussi. Ces moments sont d'autant plus difficiles à gérer que le personnel peut être alors isolé sur le site ou le fait d'une intrusion extérieure aux résidents. C'est pour permettre au personnel de comprendre ces phénomènes, les prévenir et intervenir au mieux, que la direction, en coordination avec l'instance représentative du personnel, souhaite lui proposer une montée en connaissances et en compétences sur le sujet via une formation de 2 journées non consécutives pour les 13 salariés</p>	Etap'Habitat
--	--------------

■ Ty Al Levenez - Ille-et-Vilaine

<p>UNE SOLUTION A LA PRECARITE NUMERIQUE : création d'un espace numérique-prévention des risques-accompagnement individuel-projets collectifs et ateliers nomades</p>	<p>Association Ty Al Levenez Résidences habitat jeunes Patrick Varangot et Marie La Chambre</p>
<p>"MOBILITE : EN ROUTE VERS L'EMPLOI AVEC LE PRÊT DE VELO ELECTRIQUE" : Une grande majorité des jeunes accueillis par l'Association Ty Al Levenez n'a pas de véhicule. Ils se déplacent grâce au covoiturage, aux transports en commun, à vélo, à trottinette ou à pied :</p> <ul style="list-style-type: none"> - soit par choix dans une démarche éco-responsable ou liée à une activité physique - soit manque de moyens financiers pour passer le permis et/ou acheter un véhicule. <p>D'autre part, l'été, l'association accueille en partie un public de travailleurs saisonniers accédant à des emplois en hôtellerie restauration notamment. Ces jeunes recherchent des moyens de locomotion adaptés à des horaires atypiques (nuit et coupure par exemple) et au contraintes importantes de stationnement sur leur lieux d'emploi.</p> <p>Le souhait de l'association est de renforcer son parc à vélo en proposant le prêt de 4 vélos électriques (10 vélos classique déjà en location) aux résidents pour se rendre à leur travail, stage, formation ou école.</p> <p>Les objectifs sont multiples :</p> <p>Favoriser la mobilité :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Par le prêt de vélos pour les résidents. - Accompagner les résidents sur leur projet de mobilité : prêt, réparation, entretien ou acquisition d'un vélo, conseils sur les dispositifs BSR ou permis B. <p>Dans une démarche citoyenne :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participer à développer les modes de déplacement actifs, respectueux de l'environnement et des ressources énergétiques, profitables à la santé de tous, économiques pour les usagers. <p>Grace au soutien d'intervenant et du maillage associatif local</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permettre de favoriser les réseaux associatifs et commerçants locaux en les faisant intervenir lors d'ateliers mis en place au sein de l'association. 	<p>Ty al Levenez</p>
<p>S'EXPRIMER ET AGIR SUR SA SANTE POUR ETRE MIEUX : "S'EXPRIMER, C'EST BIENFAITS POUR VOUS !" :</p> <p>Actions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervention yoga : L'objectif est de travailler autour de l'estime de soi par le biais d'une pratique sportive, et de bien-être. <p>Favoriser l'accès à un sport est aussi une entrée pour évoquer la thématique de santé, bien-être, hygiène de vie post crise sanitaire.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Intervention Théâtre forum avec l'association Psychomédie : Proposition de séances de débat mouvant autour des difficultés liées à la crise sanitaire : technique d'animation qui favorise l'expression de la pensée des participants par l'argumentation. - Création musicale avec l'artiste local Wyll dans les deux résidences principales : Accompagnement à la création de deux chansons avec ateliers d'écriture en slam, création instrumentale, enregistrement et mixage. <p>Un temps de restitution sera mis en place à travers leur présentation aux autres résidents.</p>	<p>Ty al Levenez</p>
<p>DECOUVERTE DU TERRITOIRE MALOUIN :</p> <p>L'Association Al Lark est basée à Cancale. Elle a pour but premier de faire découvrir à ses adhérents les richesses du patrimoine naturel de la baie du Mont Saint-Michel, de Saint Malo et de les sensibiliser à la fragilité de ces merveilleux sites.</p> <p>Plusieurs actions seront mises en place au sein de nos différentes résidences :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une sortie en mer avec explications autour du milieu marin et découverte des mammifères marins va être organisée. Un concours de photographies sera proposé aux participants lors de cette sortie. • Pour compléter cette sortie, une conférence sur la découverte des mammifères marins de la Côte d'Émeraude et leur mode de vie sera proposée et ouverte à tous les publics fréquentant l'association Ty Al Levenez (résidents, touristes, adhérents) • Pour les résidents qui n'auront pas pu venir à la sortie en mer, un temps d'échange aura lieu avec une animation immersive à 360° grâce à des casques de réalité virtuelle. Ces vidéos sont réalisées lors des différentes activités de l'association Al Lark. Elles permettent d'aborder divers sujets en lien avec la biodiversité marine : observations de dauphins, de phoques, d'oiseaux marins, des paysages de la baie du Mont Saint Michel ou encore découverte de la pêche à pied. Lors de cette soirée, les différentes photographies réalisées seront dévoilées et chaque résident sera invité à voter pour son image préférée. • Pour clôturer le projet, une exposition permettra la mise en valeur de 20 tirages photos parmi celles prises par les jeunes lors 	<p>Ty al Levenez</p>

Bilan projets collectifs

*Obligatoire

Recommandation RGPD : **Pour un bon usage des zones de commentaires, pensez :**

- **Aux droits d'accès** : les personnes concernées peuvent exercer, à tout moment, leurs droits d'accès à ces commentaires et tous sujets les concernant ;
- **Aux données sensibles**. Les informations concernant les données de santé, les mœurs, les origines ethniques, les opinions politiques, philosophiques ou religieuses, les appartenances syndicales, les infractions ou condamnations de la personne, les données génétiques et biométriques sont interdites de collecte, sauf exceptions ;
- **A être clair, précis, neutre et objectif**. Privilégier les termes factuels et non excessifs.

1. Intitulé du projet et nom du porteur de projet : *

2. Dans quelle thématique s'inscrit votre projet ? *

Une seule réponse possible (case à cocher ou à colorer)

Accompagner le développement de l'aide alimentaire et d'hygiène fournie par les adhérents du réseau ;

Accueillir et maintenir dans le logement les jeunes qui rencontrent des difficultés pour payer leur redevance ou loyer

Faciliter la mobilité (professionnelle) des jeunes dans leur démarche d'insertion professionnelle

Explorer la faisabilité de l'accueil ponctuel d'étudiant·e·s venant passer des examens, en cas de vacance conjoncturelle de logement

Soutenir les équipes Habitat Jeunes dans leurs actions de prévention, de soutien psychologique, de resserrement du lien social et de gestion des conflits

3. Les actions réalisées ont-elles répondu aux objectifs de la thématique ? *

Une seule réponse possible. (case à cocher ou à colorer)

- Oui
- Plus ou moins
- Non

Autre :

4. Pourquoi ? *
5. Pouvez-vous décrire l'action ou les actions menée(s) à ce jour ? *
6. Quel a été l'intérêt du projet pour les jeunes, au regard de la crise sanitaire ? *
7. Combien de personnes se sont impliquées dans le projet ? *
8. Combien de jeunes ont bénéficié du projet ? *
9. Quel rôle les jeunes ont-ils eu dans ce projet ? *
10. Quel groupe d'âge a le plus participé à l'action proposée ? *
11. Avez-vous pu tenir le calendrier que vous vous étiez fixé ? *

Plusieurs réponses possibles (case à cocher ou à colorer)

- Oui
- Non

Autre : _____

12. Si non, pourquoi ?

13. Est-ce que l'action est terminée ? *

14. Est-ce qu'elle sera terminée en 2022 ? *

Une seule réponse possible (case à cocher ou à colorer)

Oui

Non

15. Est-ce qu'il va y avoir une suite au projet ? *

Une seule réponse possible (case à cocher ou à colorer)

Oui

Non

16. Si oui laquelle et comment ?

17. Si non pourquoi ?

18. Estimez-vous les moyens humains (internes) disponibles pour faire vivre le projet

: *

Une seule réponse possible. (Case à cocher ou à colorer)

Très suffisant

Suffisant

Peu suffisant

Insuffisant

19. Estimez-vous que les interventions extérieures disponibles pour faire vivre le projet étaient : *

20. Si vous avez fait appel à un professionnel extérieur à votre structure (artiste plasticien, nutritionniste, sophrologue...) pour votre projet, que vous a-t-il apporté ?

*

*

Une seule réponse possible (case à cocher ou à colorer)

- Très suffisant
- Suffisant
- Peu suffisant
- Insuffisant

21. Estimez-vous les moyens financiers à disposition pour le projet (joindre le bilan financier) ? *Une seule réponse possible. (Case à cocher ou à colorer)*

- Adapté(s)
- Peu adapté(s)
- Inadapté(s)

22. Avez-vous rencontré des difficultés lors de la mise en œuvre du projet ? *

Une seule réponse possible. (Case à cocher ou à colorer)

- Oui
- Non

23. Si oui lesquelles ? *

24. Vous serez recontacté pour des demandes de précision ou pour réaliser des entretiens. Merci de bien vouloir indiquer le nom et les coordonnées de l'interlocuteur

Bilan Aides individuelles

Recommandation RGPD : **Pour un bon usage des zones de commentaires, pensez :**

- **Aux droits d'accès** : les personnes concernées peuvent exercer, à tout moment, leurs droits d'accès à ces commentaires et tous sujets les concernant ;
- **Aux données sensibles**. Les informations concernant les données de santé, les mœurs, les origines ethniques, les opinions politiques, philosophiques ou religieuses, les appartenances syndicales, les infractions ou condamnations de la personne, les données génétiques et biométriques sont interdites de collecte, sauf exceptions ;
- **A être clair, précis, neutre et objectif**. Privilégier les termes factuels et non excessifs.

Rappel de la situation

1. Nom du jeune bénéficiaire :

2. Préciser le lien entre les besoins du jeune et la situation sanitaire

3. Quels étaient les risques de précarisation du jeune à court et à moyen terme au moment de la demande d'aide ?

4. Suite à l'aide d'urgence de la Région Bretagne la situation individuelle du jeune a-telle évolué positivement ces trois derniers mois ?

Plusieurs réponses possibles.

Oui

Non

Autre : _____

5. Si oui qu'est-ce qui a évolué ?

6. Suite à l'aide d'urgence de la Région Bretagne la situation individuelle du jeune a-t-elle évolué négativement ces trois derniers mois ?

Une seule réponse possible.

Oui

Non

Autre : _____

7. Pourquoi ?

8. En quoi l'aide de la Région a-t-elle été bénéfique ?

9. Quels autres éléments ont permis de faire évoluer la situation ?

■ Entretien avec le résident - Aide individuelle

Thématiques	Questions guides
<p>présentation globale de soi</p>	<p>Est-ce que tu pourrais te présenter, me dire un petit peu qui tu es?</p> <p>Est-ce que tu pourrais me raconter comment ça c'est passé pour toi pendant et depuis la crise sanitaire?</p> <p>Aujourd'hui comment est-ce que tu te sens? (globalement et au sein du FJT)</p> <p>Qu'est-ce qui est difficile pour toi?</p>
<p>Relation avec la structure</p>	<p>Qu'est-ce que tu fais quand tu as un problème, de logement, financier, des soucis personnels? A qui t'adresses-tu?</p> <p>Quelles sont les différentes aides dont tu bénéficies?</p> <p>Comment est-ce que l'aide de la région t'a aidé?</p> <p>Est-ce que le montant était pour toi suffisant?</p>
<p>Perspective d'avenir (hypothèse stabilité psychologique permet de mieux se projeter dans l'avenir)</p>	<p>As tu des projets pour plus tard? Penses tu que cela puisse se réaliser ?</p>
<p>Rapport au politique</p>	<p>Que penses-tu de ce qui est mis en place pour aider les jeunes ?</p> <p>Que mettrais tu en place pour améliorer les choses ?</p>

■ Entretien avec le résident - Projet collectif

Thèmes	Questions
<p>Le jeune et les animations collectives dans le FJT</p>	<p>Depuis quand es-tu dans le FJT?</p> <p>Quels sont les points positifs et négatifs du FJT?</p> <p>Fréquentes tu les espaces collectifs souvent ?</p> <p>Quelles sont les activités que tu préfères ?</p>
<p>Le rapport à l'autre, les relations inter-jeunes</p>	<p>As-tu des amis au sein de la résidence ?</p> <p>Quelles sont les relations avec les autres résidents?</p> <p>Comment est-ce que tu te sens aujourd'hui dans la résidence ?</p> <p>Quels espaces préfères-tu dans la résidence et pourquoi ?</p> <p>Quelles activités as tu dans la résidence?</p>
<p>La participation et l'engagement au projet collectif</p>	<p>Qu'est ce qui t'a donné envie de prendre part au projet collectif porté par la résidence ?</p> <p>Qu'as-tu fait exactement ?</p> <p>Qu'est-ce que ce type de projet t'a apporté personnellement ?</p> <p>As-tu des envies de projets de ce type? Des propositions à faire?</p> <p>As-tu eu envie de cuisiner différemment à présent ? (projet cuisine uniquement)</p>

■ Entretien avec les directions et professionnels

Thématiques	Questions
Présentation de soi	<p>Peux-tu te présenter et me dire depuis quand est-ce que tu travailles dans ce secteur ?</p> <p>Quelles sont tes motivations pour travailler dans ce secteur ?</p>
Rapport au travail /aux jeunes	<p>Depuis quand es tu sur ce poste?</p> <p>Quelles sont tes différentes activités?</p> <p>Que représentent les interventions directes auprès des jeunes dans ton activité?</p> <p>Ta pratique professionnelle correspond elle aux attentes que tu pouvais avoir par rapport à ce poste?</p> <p>Rends tu compte de ton activité ? si oui à qui?</p> <p>Est-ce que tu t'entends bien avec les autres professionnels de ta structure intervenant auprès des jeunes?</p>
Animer durant la crise sanitaire	<p>Peux-tu me raconter comment-est ce que ça s'est passé dans ta structure lors de l'annonce du 1er confinement?</p> <p>Est-ce que ta pratique professionnelle a évolué depuis la crise? Si oui comment?</p> <p>Les relations avec les jeunes se sont-elles transformées?</p> <p>Avez-vous réussi à relancer la dynamique collective?</p>
L'aide d'urgence régionale (individuelle)	<p>Comment as-tu entendu parlé de l'aide régionale d'urgence?</p> <p>Au début, qu'est-ce que tu en as pensé?</p> <p>A présent, quelle est son intérêt pour réduire la précarité des jeunes?</p> <p>Est-ce que les démarches de mobilisation de l'aide étaient faciles?si non pourquoi?</p> <p>Avez vous pu faire toutes les demandes désirées?</p> <p>Quelles ont été les difficultés auxquelles vous avez pu vous confronter en mobilisant cette aide?</p> <p>Est-ce que cette aide vient se cumuler à d'autres aides ou bien a t-elle vraiment un impact significatif et différent sur votre structure?</p> <p>Quels sont les jeunes qui ont bénéficié de l'aide?</p> <p>C'est quoi un jeune dans l'urgence pour vous?</p> <p>Quelles sont les limites de cette mesure d'urgence? «mesure d'urgence» et après ?</p>

■ Entretien avec les salariés de l'URHAJ et du Conseil Régional

Thèmes	Questions
Présentation	Pourriez-vous vous présenter rapidement et me dire ce que vous faites dans l'association ?
Penser le programme	<p>Pourquoi ce programme a t -il été confié à l'URHAJ?</p> <p>Pourriez-vous m'expliquer un peu comment est-ce que la convention s'est élaborée?</p> <p>Quelles ont été les points de désaccords?</p> <p>Quelle(s) stratégie(s) de négociation avez vous pu déployer face au principal financeur de l'association?</p> <p>Quelles ont été les «impensées» de la convention?</p> <p>Quel était l'intérêt de cette aide pour l'URHAJ ?</p> <p>Pour vous un jeune dans une situation «d'urgence» c'est quoi?</p>
L'application auprès des adhérents	<p>Comment avez vous impliqué les adhérents dans la construction de cette convention?</p> <p>Comment s'est constituée la commission de sélection des projets collectifs?</p> <p>Les critères de sélection des projets sont-ils adaptés?</p> <p>Quelle a été le retour des adhérents lors de la proposition de cette aide?</p>
Le suivi du programme	<p>La charge administrative a t elle considérablement augmenté pour le suivi de cette aide? Combien de temps de travail avez vous dédié à la gestion de cette enveloppe?</p> <p>Quelles ont été les difficultés que vous avez pu rencontré dans le suivi de ce programme?</p> <p>Etiez-vous plutôt dans une position d'opérateur(faire pour) de la Région ou de co-construction (faire avec)? Expliquer moi par un exemple.</p> <p>Avez vous rendu des comptes dès les débuts sur l'utilisation de l'enveloppe à la Région?</p> <p>Aviez vous eu des craintes au fur à mesure émergeant de la gestion de cette enveloppe?</p> <p>Seriez-vous prêt à refaire l'expérience de gestion d'une aide régionale? Que changeriez-vous?</p>
Quelle continuité souhaité?	<p>Pensez-vous que l'aide d'urgence régionale sera suffisante pour lutter contre la précarité des jeunes du réseau habitat jeune?</p> <p>Que pourrait-on imaginer pour poursuivre cette lutte sur le territoire breton?</p>

<p>Les moyens utilisés</p>	<p>Pourquoi avoir décidé ce programme d'aide d'urgence ? Comment est-ce que ce programme s'est décidé? Selon quels critères avez-vous estimé le budget alloué au réseau Habitat jeune ? Pourquoi avez vous alloué une aide au réseau habitat jeune? C'est quoi une « situation d'urgence » ?</p> <p>Quel rôle accordez-vous aux réseaux auxquels vous avez alloué une enveloppe? Développer l'exemple avec le réseau habitat jeune.</p> <p>Comment est-ce que vous vous êtes organisés en interne?</p>
<p>Les finalités du programme</p>	<p>Quels objectifs avez-vous poursuivi à travers les 32 mesures pour vivre sa jeunesse ? [élu]</p> <p>Qu'est ce que le conseil régional a poursuivi à travers les 32 mesures pour vivre sa jeunesse ?</p> <p>allez-vous faire une évaluation globale du programme ? [élu]</p> <p>Le conseil régional a t il prévu de faire une évaluation globale du programme?</p>
<p>Les relations régions -URHAJ</p>	<p>Lors de l'écriture de la convention URHAJ-Région, quelles ont pu être les difficultés ? Quelles étaient les points indispensables à la convention ?</p> <p>Difficultés sur la mise en œuvre? Qu'est-ce qui s'est bien passé, quelles bonnes surprises avez vous eu? Que relevez-vous de positif dans la mise en œuvre?</p> <p>Quelles étaient les modalités de contractualisation entre la Région et les associations sollicitées? [élu]</p> <p>Intention de co-construction et pourquoi?</p> <p>Qu'est-ce que vous pensez de la façon dans le réseau habitat jeune s'est saisi de la mesure d'urgence? [élu]</p> <p>Lien avec les organisations avec lesquelles la région a contractualisé ? Les liens URHAJ -Région pour l'aide d'urgence ?</p>
<p>Projection sur l'avenir</p>	<p>Avez-vous imaginé une évaluation globale des 32 mesures ? Qu'allez-vous faire de cette évaluation ?</p> <p>Est-ce qu'il y a un lien entre cette mesure d'urgence et le dialogue structurée dans la mise en œuvre du plan de mobilisation ?</p> <p>Quelle fin et quelle suite pour la mesure d'urgence ? [élu]</p> <p>Avez-vous des attentes particulières vis à vis de l'évaluation et en quoi elle pourrait vous être utile? [élu]</p> <p>Qu'attendez-vous du bilan et de l'évaluation de l'aide d'urgence de la mesure qu'on a porté ? [Technicienne]</p>