



Reussir les transitions de l'offre Habitat Jeunes

TRANSFORMER
LES ESPACES ET LES USAGES
POUR ACCOMPAGNER
LES TRANSITIONS



©PASS'HAJ Nord Deux-Sèvres



TRANSFORMER
LES ESPACES ET
LES USAGES POUR
ACCOMPAGNER
LES TRANSITIONS

SOMMAIRE

1 - CADRE DE LA REFLEXION : ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS SOCIALES ET ECOLOGIQUES	5
LA CONVENTION ADEME - UNHAJ	6
LA DEMARCHE PROSPECTIVE AVEC JEUDEV1.....	7
2 - SE MOBILISER DANS TOUTES LES REGIONS : L'EXEMPLE DE L'URHAJ EN BRETAGNE	9
3 - LES JEUNES ET L'HABITAT : CONSTATS ET ENJEUX.....	13
CONSTATS SUR L’AFFILIATION SOCIALE DES JEUNES	13
CONSTATS SUR LE LOGEMENT DES JEUNES	16
4 - FAIRE RESSOURCE POUR LES JEUNES ET LEUR ÉMANCIPATION	18
DES ESPACES QUI DOIVENT FAIRE RESSOURCES POUR LES JEUNES ET ÊTRE INCUBATEURS DE TRANSITION	20
5 - FAIRE RESSOURCE POUR LE TERRITOIRE ET LES POLITIQUES DE JEUNESSE	28
DIMENSION TRANSVERSALE	28
DIMENSIONS SECTORIELLES	29
6 - AFFIRMER UNE STRATEGIE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LES ESPACES.....	34
UN PORTAGE INSTITUTIONNEL	34
LA MOBILISATION DES JEUNES ET DES PROFESSIONNELS.....	34
LE DÉVELOPPEMENT DES ÉCOGESTES : ÉDUQUER AUX ENJEUX ÉCOLOGIQUES ET RÉDUIRE LES CONSOMMATIONS	35
LA GESTION DES DECHETS : FAVORISER LE RECYCLAGE ET REDUIRE LES VOLUMES	38
7 - VERS UN BATI ET DES ESPACES PLUS ÉCONOMES.....	41
NOS CONSTATS ET NOS INTENTIONS.....	41
UNE MÉTHODE POUR DES PROJETS ARHICTECTURAUX ET SOCIAUX PLUS PERFORMANTS	43
DES PRINCIPES SIMPLES POUR UNE CONSTRUCTION OU UNE RÉNOVATION PLUS SOBRE.....	46
Mes notes	50

TRANSFORMER
LES ESPACES ET
LES USAGES POUR
ACCOMPAGNER
LES TRANSITIONS

1 - CADRE DE LA REFLEXION : ACCOMPAGNER LES TRANSITIONS SOCIALES ET ECOLOGIQUES

L'assemblée générale de l'UNHAJ, en 2016 à Dijon, a pris, entre autres, la résolution suivante : « imaginer des modes d'habitat et concevoir des formes d'habitat vecteurs d'émancipation, qui répondent aux enjeux de sobriété et de transition énergétique, en réhabilitant et déployant des cadres bâtis évolutifs, adaptés aux multiples besoins des jeunes et des territoires, et en concertation avec eux ».

L'objectif est de penser des modes de construction, d'habitat, et de gestion économes des espaces et du bâti ; il s'agit d'imaginer de nouvelles formes adaptables et modulables notamment dans l'utilisation des espaces collectifs : mutualiser, coopérer, s'ouvrir à l'autre...

Techniquement, en termes de bâti, le réseau Habitat Jeunes doit mutualiser et partager son expérience : travailler les modes d'habitat pour qu'ils soient moins coûteux pour les jeunes (sobriété énergétique), amortissables sur une plus courte durée, mobiles et modulables, permettant de construire moins cher et plus rapidement.

En termes d'habitat, l'idée est aussi de renforcer les porosités avec le territoire par l'ouverture, la rencontre avec les habitants, les liens avec le quartier, l'ouverture culturelle, économique ... Il y a un réel enjeu à remettre les espaces au centre de dynamique de partage – coopération, de mutualisation pour partager des coûts et porter des projets collectifs avec des acteurs du territoire, des collectifs citoyens, avec et par les jeunes. Comme les acteurs Habitat Jeunes ont su le faire avec la restauration collective à une époque, qui est révolue, il s'agit d'aller au-delà pour repenser l'animation de la vie collective avec les partenaires du territoire, adosser les collectifs Habitat Jeunes à d'autres activités (accueil inter générationnel, Espaces de Vie Sociale, Points Information Jeunesse, Points Accueil Emploi, Economie Sociale et solidaire, monde de l'entreprise...). En prolongement il s'agit également de consolider l'intervention socioéducative des équipes.

L'URHAJ Bretagne, pour sa part, suite à un DLA (dispositif local d'accompagnement), a également décidé de renouveler et adapter le parc immobilier par une gestion du bâti, des équipements, et de leurs transformations, avec l'objectif de renforcer l'ingénierie dans le réseau.

Dans ce cadre le réseau régional développe une stratégie d'innovation et d'aide aux choix, et offre à ses adhérents un soutien dans les démarches de réhabilitation ou de création de résidences, et plus largement de développement du projet Habitat Jeunes sur les territoires.

C'est à travers la convergence de l'ensemble des ambitions nationales et régionales que l'UNHAJ et l'URHAJ Bretagne ont engagé une recherche – action collective sur les espaces.

LA CONVENTION ADEME - UNHAJ

L'axe développé par l'UNHAJ sur les transitions s'est traduit par la signature d'un accord cadre national avec l'Etat, la Caisse des dépôts et Action Logement pour « accompagner les transitions de l'offre Habitat jeunes ». L'ambition de cet accord est de mobiliser les acteurs locaux à s'engager dans des projets de réhabilitation et de création qui soient porteurs des enjeux climatiques, à travers des choix de travaux énergétiques permettant de maximiser les économies potentielles, et en prenant en considération l'horizon d'excellence énergétique et environnementale défini par la loi

Afin d'accompagner cette ambition, l'UNHAJ s'est rapprochée de l'ADEME pour développer des actions de recherche – développement permettant de structurer des outils.

La création de Tool UNHAJ - énergie : un outil d'aide à la décision pour optimiser les performances énergétiques des travaux.

Cet outil vise à permettre de déterminer pour chaque résidence :

-  la consommation d'énergie de chaque bâtiment, c'est-à-dire être capable de mettre en cohérence les consommations d'énergie réelles du bâtiment avec l'ensemble des déperditions thermiques de ce bâtiment (chauffage et eau chaude sanitaire) ;
-  d'offrir un panel de techniques de rénovation énergétique adapté au parc de résidences ;

-  de permettre l'élaboration de scénarii de rénovation énergétique affichant le montant des travaux, les économies d'énergie réalisées, l'évolution des dépenses énergétiques et la réduction des émissions de CO2 ;
-  d'optimiser le programme de travaux (en hiérarchisant les techniques d'intervention selon un critère technico-économique), en le répartissant éventuellement sur différentes phases de réalisation.

Cet outil d'aide à la décision pour engager des plans de travaux s'inscrit dans une véritable démarche de développement durable.

Aussi, il intègre un ensemble d'objectifs :

-  environnementaux (énergie) ;
-  écologiques (émissions de gaz à effet de serre) ;
-  sanitaires (qualité de l'air) ;
-  économiques (maîtrise des coûts des travaux, valeur patrimoniale du parc bâti) ;
-  sociaux (réduction des charges énergétiques, réponse aux attentes des usagers, optimisation des fonds publics, image du bâtiment ...).

Le deuxième volet du partenariat avec l'ADEME porte sur la question des usages où comment accompagner la conception d'espaces en phase avec la prise en compte des enjeux écologiques.

LA DEMARCHE PROSPECTIVE AVEC JEUDEV!

Un groupe de travail régional, animé par un sociologue, a ainsi partagé autour des **transitions** démocratiques, écologiques et citoyennes de l'Habitat Jeunes, grâce à des rencontres régulières en 2018 et 2019, des auditions et visites d'expériences inspirantes dans le réseau (Bretagne, mais aussi Loire Atlantique, Maine et Loire, Deux Sèvres, Gironde). Ce guide « **Transformer les espaces et les usages pour accompagner les transitions** » est le fruit de ce travail. Il s'agit de partir des enjeux auxquels le projet Habitat jeunes dans une société en mutation, doit répondre, pour imaginer des espaces facilitants – capacitants.

LES PARTICIPANTS AU GROUPE DE TRAVAIL :

GEINDREAU Yann – STEREDENN - DINAN

BERTHELOT Stephanie – SILLAGE– SAINT BRIEUC

MENOT Jacky – URHAJ Bretagne – RENNES

MOREAU Christophe – sociologue – JEUDEVIL – RENNES

DIDANE Salim – UNHAJ – VINCENNES

LE GUEN Emmanuel – L'ESCALE JEUNESSE – GUINGAMP

ALMY Philippe – AROHABITAT – RENNES

JUHEL Marie-Claude – URHAJ Bretagne – RENNES

LHEDEVER Corinne – STEREDENN – DINAN

PUILLANDRE Elisabeth – L'ESCALE JEUNESSE – GUINGAMP

POTIER Jean-Louis – L'AILES – BREST

BOISARD Anthony – CAP AVENIR – VANNES

MOBECHE Laurent – MAPAR – REDON

LE FRESNE Hervé – ASJP – RENNES

IWANOWSKI Éric – AQFJT – QUIMPER

LEFORT Gérard – DEPS – PLESTIN-LES-GRÈVES

FREDERICH Chantal – URHAJ LANNION – LANNION

BUSSON Soazig – Région Bretagne – RENNES

LALANNE Michel – Dreal – RENNES

FRIDERICH Chantal – URHAJ Bretagne



2 - SE MOBILISER DANS TOUTES LES REGIONS : L'EXEMPLE DE L'URHAJ EN BRETAGNE

Avec 70 structures (63 FJT, 4 services habitat jeunes et 3 centres de formation), le réseau URHAJ en Bretagne offre une diversité de réponses aux besoins des jeunes qui nécessitent des adaptations continues : développement de l'offre de logements, diversification de la gamme de logements et des statuts d'occupation (foyers soleils, logements diffus, etc.), couverture de territoires ou secteurs non pourvus, mise en place de services (emploi, création d'activités, mobilité locale et internationale, multimédia, salles de spectacle, déménagement, etc.). L'Union Régionale, constituée en association déclarée depuis 1979, a pour but d'accompagner et de renforcer cette dynamique de projet des acteurs Habitat Jeunes et des FJT et en Bretagne, avec l'appui de l'UNHAJ (Union Nationale pour l'Habitat des Jeunes). L'UNHAJ, ce sont 329 associations en France, 200 000 jeunes accueillis par an dont 90 000 logés et 42 000 places (dont 10 % en habitat diffus). L'URHAJ Bretagne, avec ses 20 adhérents, anime le réseau pour faire vivre le projet Habitat Jeunes, d'autonomie et d'émancipation pour les jeunes.



Nous veillons à cette volonté de mixité dans l'accueil des jeunes, à ce brassage des parcours qui enrichissent tous ceux que l'on reçoit ;



La place des jeunes est une préoccupation, au-delà du seul logement ou de l'orientation : qu'ils prennent toute leur place dans la société, qu'ils soient acteurs de leur vie et aussi acteurs dans la cité. Cette dimension pédagogique est l'un des piliers du projet Habitat Jeunes, elle induit un travail avec les équipes de professionnels : échanges de pratiques pour s'enrichir, formation pour toujours mieux s'inscrire dans le projet ; et parfois nécessité d'aller à contre-courant dans un monde où la réussite individuelle est montrée en exemple et où il nous faut démontrer le bienfondé des démarches collectives, des confrontations, des débats, des essais, des erreurs, des constructions à plusieurs, des projets qui se montent avec les capacités des uns et des autres et de l'intelligence collective ;

-  L'observatoire des populations rend compte des situations de jeunesse. Ce regard objective les parcours et permet de poser les sujets à travailler, au sein du réseau et avec les partenaires ;
-  Le logement est le support du projet, « l'habiter » est l'objectif. C'est pourquoi, observer, interroger et analyser ces supports et leurs effets importe : l'emplacement, le financement, les usages des parties privatives et des parties collectives, la gestion des fluides et des déchets et l'attention portée par les jeunes à ces sujets, le modèle évolutif et adaptable aux usages, aux besoins de l'adhérent et du territoire....La place du projet sur le territoire, son adaptabilité, sa capacité à proposer et à s'adapter aux besoins de tous les jeunes sont sans cesse à interroger ;
-  Etre en mesure de répondre aux besoins des jeunes et des décideurs sur l'ensemble du territoire breton est un enjeu, dans une région dynamique mais qui malgré tout connaît un vieillissement de sa population. Si le logement n'est pas le seul élément utile à l'insertion, à l'installation sur un territoire, il est indispensable et se doit d'être de qualité.

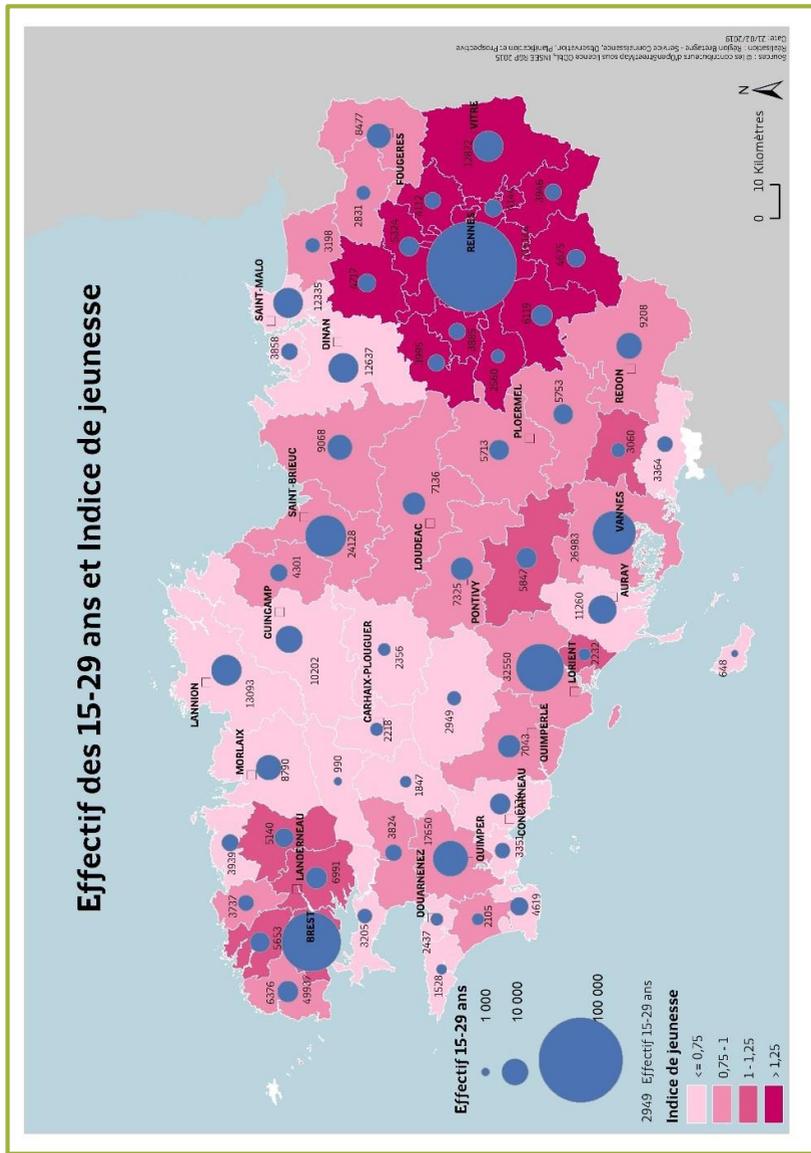
Le développement durable est un sujet aux multiples contours, du bâti aux usages, des pratiques aux obligations de la collectivité. Il nécessite l'implication de toutes les parties prenantes, salariés, bailleurs, jeunes, élus du conseil d'administration. C'est un engagement associatif qui permettra de le porter à la bonne hauteur, pour que les gestes éco citoyens, d'économie, de tri, d'achat responsable, deviennent des habitudes.

Dans le sillage de la réforme des collectivités territoriales mise en œuvre entre 2012 et 2017, la loi relative à l'égalité et à la citoyenneté du 27 janvier 2017 a amorcé une redéfinition du cadre institutionnel de formulation des politiques de jeunesse, en érigeant le conseil régional comme chef de file dans ce domaine, et en lui transférant la compétence de coordination du réseau Information Jeunesse. Ainsi en Bretagne, comme dans d'autres régions (Hauts de France, Nouvelle Aquitaine...) le conseil régional, la DRJSCS et le CRAJEP déploient en 2019 une conférence territoriale de l'action publique en direction des jeunes. Dans ce cadre, en complément des nombreux espaces de concertation qui ont été animés, un portrait statistique des différentes jeunesse a été réalisé et permet de disposer de données à l'échelle des 59 EPCI de la région, sur une douzaine de thématiques comme la démographie, la formation, l'emploi, le logement, la précarité, l'engagement... L'Union Régionale Habitat Jeunes, en tant que membre du CRAJEP, s'est saisie de cette opportunité et a contribué au recueil de la parole des jeunes, à des concertations institutionnelles, et entend s'appuyer sur ces statistiques localisées pour affiner sa connaissance du territoire régional et déployer son action sur les zones non encore couvertes et où des besoins existent.

Les jeunes en Bretagne – chiffres clefs

- 548 000 jeunes de 15 à 29 ans dans la région
- Un vieillissement de la population, inégalement réparti selon les territoires
- 12 à 26 % de la population totale, selon les communautés de communes
- A 20-24 ans, 60 % ont leur propre logement : 25 % seuls, 10 % en colocation, 20 % en couple, 5 % avec enfant
- A 20-24 ans, un tiers en études, deux tiers en activité (38 % en emploi, 16 % au chômage, 6 % en apprentissage, 7 % en cumul emploi-études), et 4,5 % d'inactifs.
- 220 000 jeunes actifs, 44 % des 15-29 ans
- 69 118 jeunes de 15-29 ans au chômage, 12 % de l'ensemble des jeunes (entre 8 et 16 % selon les communautés de communes)
- 17 000 apprentis, 4,5 % des 15-25 ans
- 79 000 jeunes ni en emploi ni en étude ni en formation, 14,5 % de la classe d'âge
- 46 000 jeunes suivis par les missions locales, soit 9 % des 16-25 ans
- 3000 garanties jeunes (1 % des 16-25 ans)
- 10 000 PACEA (2,4 % des 16-25 ans)
- 20 % des jeunes vivent sous le seuil de pauvreté, cette évaluation est sous-estimée du fait du mode de calcul (base INSEE foyers fiscaux)
- 2 à 3 % des jeunes sont suivis par l'Aide sociale à l'enfance ; environ 2500 mineurs placés, 2000 mineurs non accompagnés dans la région
- Environ 5 000 jeunes en service civique sur une année, 2,5 % des 18-24 ans

Effectif des 15-29 ans et Indice de jeunesse



3 - LES JEUNES ET L'HABITAT : CONSTATS ET ENJEUX

CONSTATS SUR L’AFFILIATION SOCIALE DES JEUNES

LES JEUNES	ESPACES ET ENJEUX ÉDUCATIFS DANS L’HABITAT JEUNES
<ul style="list-style-type: none">• La période de la jeunesse s’allonge, et est bornée par l’incertitude et l’expérimentation sociale	<ul style="list-style-type: none">• Résidence accueillante, visible, sécurisante – relations bienveillantes – tout est prétexte à la relation• Information sur le logement• Information Jeunesse au sens large• Entrée sur un espace commun, de grande taille, avec des micro espaces sécurisants, modulables, adaptables
<ul style="list-style-type: none">• Les situations sont diverses, et il faut prendre en compte la diversité des situations, des statuts, des profils...<ul style="list-style-type: none">- Les jeunes qui entrent dans le monde du travail,- Les jeunes en alternance, de plus en plus nombreux sur des formations supérieures,- Les jeunes stagiaires des dispositifs d’insertion professionnelle du Conseil Régional,- Les jeunes étudiants,- Les jeunes expérimentateurs,- Les jeunes qui galèrent, hors statut, esseulés, peu diplômés, accompagnés par la protection de l’enfance, ou venant de l’étranger	<ul style="list-style-type: none">• Mixité des publics, accompagnement des différentes trajectoires• Prévoir une diversité de gammes de logements en superficie et en tarifs ; préserver des logements très accessibles• Espaces et règles de vie pensés pour les différents âges de la jeunesse (de 16 à 30 ans)• Espaces qui allient rencontre / mixité / confrontation et intimité / individualité / personnalisation• Accès aux droits, au numérique• Accès à des espaces de travail• Accompagnement dans les démarches

LES JEUNES

- Une diversité de façon de s'approprier leur logement :
 - Les jeunes qui construisent leur nid (les moineaux)
 - Les jeunes qui semblent n'être que de passage, qui ne vident pas leur valise, attendant leur prochain départ (les marmottes)
 - Les jeunes à risque de désaffiliation, qui ont du mal à s'ancrer dans une situation, et à construire des relations

- Renouveau de la connaissance des jeunes, et la compréhension de leurs attentes, en leur donnant la parole

- La capacité d'initiative des jeunes est réelle, mais pas toujours reconnue ni encouragée
- Construction de sa propre situation sociale
- Partage, rencontre
- Mobilisation pour la solidarité, la culture, l'environnement, l'alimentation, le bien-être collectif

ESPACES ET ENJEUX ÉDUCATIFS DANS L'HABITAT JEUNES

- Personnalisation du logement, ancrage dans le collectif, accueil d'extérieurs
- Logement bulle, pour se replier, et rester connecté
- Logement refuge, en forte demande d'accompagnement, en difficulté d'accès aux droits

- Espaces et dispositifs d'expression
- Espaces de valorisation de la parole, de reconnaissance
- Echanges sur les valeurs, le sens du collectif

- Espaces collectifs ouverts 24/24
- Cuisine collective vivante, support à la relation, ouverte 24/24
- Espaces d'expérimentation : jardinage, bricolage, culture (création, diffusion)
- Espaces de partage, de gratuité
- Offre alimentaire de qualité et bon marché
- Développement de la mobilité internationale



LES JEUNES

- Les jeunes nourrissent une autre relation au travail, qui n'est plus une fin en soi
- Le travail reste quelque chose d'important pour les jeunes, mais surtout dans une dimension de contribution sociale, d'épanouissement, et pas seulement de rétribution
- Les relations avec les employeurs sont complexes, faites d'incompréhension, d'insatisfaction de part et d'autre

- Evolution de la frontière à l'autre : avènement de « l'extimité » (selon Serge Tisseron, « désir de rendre visibles certains aspects de soi jusque-là considérés comme relevant de l'intimité »).

ESPACES ET ENJEUX ÉDUCATIFS DANS L'HABITAT JEUNES

- Resserrer les liens avec les entreprises et faire œuvre de médiation
- Ouverture à l'économie sociale
- Espaces de maturation, de construction de projets (Ecole de projets – Tiers lieux)
- Espaces de création d'entreprise, de co-working
- Rencontres – Ouverture à des réseaux

- Des projets co construits avec les jeunes
- Des espaces de cocooning, modulables, mi intimes mi ouverts sur l'extérieur : un chez soi qui nous ouvre aux autres.
- Des connexions électriques et internet
- Des matériaux de qualité, au niveau santé, confort, acoustique, design

CONSTATS SUR LE LOGEMENT DES JEUNES

CONSTATS GÉNÉRAUX

- Le marché du logement n'est pas accessible ; il est majoritairement privé
- La localisation / centralité est un enjeu central; les jeunes aspirent à accéder à des services commerciaux, sportifs, culturels, sociaux
- La recherche de qualité de vie, et le rapport confort / coût des charges sont essentiels

ESPACES ET ENJEUX ÉDUCATIFS DANS L'HABITAT JEUNES

- Développement de l'AIO : Information logement, accès aux annonces, conseil, droits et devoirs du locataire
 - Information collective (Atelier Recherche logement)
 - Développement d'une offre diversifiée : résidences, diffus, logement intergénérationnel
 - Diversification des statuts d'occupation (de sans statut type Aide au logement temporaire au logement de droit commun en passant par le statut de résident...)
- Centralité de la ville
 - Accessibilité
 - Ouverture sur le quartier
 - Information sur l'environnement
- Importance de se distinguer du logement étudiant conçu comme « passager »
 - De l'espace, des portes coulissantes pour gagner en espace
 - Des lits de 120/200 ou 140/200 (proscrire le Clic clac)
 - Vigilance sur l'emplacement et le nb de connections électriques
 - Douche et toilettes séparées
 - Cuve WC suspendue
 - Plaque de cuisson vitro céramique
 - Des matériaux sains (bois, peintures...)
 - Des sols résistants à l'usure
 - Une bonne isolation phonique
 - Possibilité d'ameublement personnel (prévoir un lieu de stockage pour le mobilier collectif)

CONSTATS GÉNÉRAUX	ESPACES ET ENJEUX ÉDUCATIFS DANS L'HABITAT JEUNES
<ul style="list-style-type: none"> ● La déferlante numérique a complètement changé l'approche 	<ul style="list-style-type: none"> ● Accès libre à des postes connectés ● Gestion d'un réseau internet sécurisé, avec un double réseau : RJ 45 dans les chambres, wifi dans les espaces communs ● Responsabilisation des usagers (téléchargement illégal)
<ul style="list-style-type: none"> ● Le logement public est conçu sur le modèle de l'installation 	<ul style="list-style-type: none"> ● Accompagner la mobilité, les doubles résidences, le travail saisonnier ● Logements T4 partagés (cuisine et SdB communes, placards) ● Tiny House ● Offre chez l'habitant ● Internats, hébergements touristiques
<ul style="list-style-type: none"> ● Les jeunes aspirent à des services mutualisés 	<ul style="list-style-type: none"> ● Services supports à la relation dans des espaces chaleureux : cuisine, tisanerie, buanderie, garage à vélos, informatique / espace numérique
<ul style="list-style-type: none"> ● Les publics de la formation en alternance évoluent : plus nombreux, plus qualifiés 	<ul style="list-style-type: none"> ● Analyse de la diversité des « alternants » et adaptation d'une offre à moindre coût, à la semaine : colocation, chambre, résidence sociale ; résidence jeunes actifs ; résidence hôtelière à vocation sociale ...

4 - FAIRE RESSOURCE POUR LES JEUNES ET LEUR ÉMANCIPATION

L'accueil bienveillant et l'accompagnement des parcours de vie, pour des temps souvent courts, impliquent d'aménager les espaces et la vie de nos résidences en tenant compte de thématiques incontournables :

	IMPACTS SUR NOTRE PROJET	IMPACTS DANS NOS ESPACES / TEMPS
<ul style="list-style-type: none"> • L'accueil et l'orientation 	<ul style="list-style-type: none"> • Visibilité dans la ville • Résidence comme lieu d'ancrage dans la ville • Accueil inconditionnel, prise en compte de la diversité des situations • Travail en réseau • Offre diversifiée 	<ul style="list-style-type: none"> • Espace d'accueil adapté : • Horaires adaptés • L'espace collectif comme lieu d'intervention pour les équipes socioéducatives
<ul style="list-style-type: none"> • L'accès aux droits <ul style="list-style-type: none"> - Appui conseil dans les démarches administratives - Inclusion numérique 	<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilité des animateurs • Actions collectives à créer 	<ul style="list-style-type: none"> • Un bureau plus confidentiel pour conduire des entretiens individuels • Espace numérique plus intime • Espaces de stockage informatique
<ul style="list-style-type: none"> • L'expérimentation sociale <ul style="list-style-type: none"> - Travail - Mobilité 	<ul style="list-style-type: none"> • Liens avec l'économie sociale • Liens et médiation avec les entreprises • Info. sur la création d'activité éco. • Action sur la mobilité (pro., vie sociale et culturelle, vacances, internationale...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Espaces collectifs ouverts sur l'extérieur, ouverts 24/24 • Espaces de co-working • Esprit international

	IMPACTS SUR NOTRE PROJET	IMPACTS DANS NOS ESPACES / TEMPS
<ul style="list-style-type: none"> • L'engagement social « glocal » (global-local) <ul style="list-style-type: none"> - Santé et environnement - Solidarité - Culture • La citoyenneté active 	<ul style="list-style-type: none"> • Projet développement durable • Economie circulaire • Projet alimentation / santé • Projet culturel : accès, diffusion <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Expérience de la démocratie interne aux associations et externe • Développement de méthodologies (dialogue structuré, parlements libres des jeunes, expressions, recueil de paroles...) • Université populaire (débat, apport d'expertises...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Pédagogie des usages : énergie, tri des déchets, mobilité (garage à vélos) • Développement de systèmes d'échanges de savoirs et de produits (monnaie locale), de caisses de solidarité • Cuisine vivante, conserverie • Recyclage, espaces de gratuité, de partage • Espaces de débat, de diffusion culturelle (scène) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Espaces de débat et de conscientisation • Participation des jeunes à la Maîtrise d'Ouvrage Collective • Dispositifs de recueil de parole, d'expression

DES ESPACES QUI DOIVENT FAIRE RESSOURCES POUR LES JEUNES ET ÊTRE INCUBATEURS DE TRANSITION



LES ESPACES COLLECTIFS AU BON ENDROIT ... LE OU LES ?

(extrait d'un travail avec la commission socio-éducative de Bretagne)

Un espace pour les jeunes, ils sont chez eux puisque personne d'autre ni passe. Il est ouvert ou ils ont la clef pour y accéder. Ils se sont approprié cet endroit, même petit, l'ont aménagé et ont souvent envie d'y trouver une ambiance cosy, familiale, « maisonnée ».

Et si à côté, on proposait une salle « jeux » ou jeux vidéo sur 2 ou 3 écrans côtoieraient les jeux de société sur lesquels on se mesure à 2 ou 4 ou 5, bien installés autour de la table basse. Cette salle peut aussi être à ses heures, salle de coworking équipée de 2 ou 3 ordinateurs, d'une imprimante ou de tables de travail avec des prises diverses.

Quand on entre dans la résidence, pour accéder à son logement, on passe par un espace collectif : un ou des ? Souvent ce lieu de passage connaît plusieurs destinations : ouvrir sa boîte aux lettres, jouer au billard ou au babyfoot, s'asseoir confortablement pour feuilleter le journal ou discuter, regarder le téléviseur, attendre la fin du cycle du lave-linge, ...si bien que le trajet est direct, en 3 minutes, on y est, ou parsemé de solutions pour se poser. La laverie est donc à proximité, si possible éclairée par la lumière naturelle, avec un mur support aux informations diverses, des éco gestes au programme d'animations à l'invitation à la fête deet de

On le sait tous, se retrouver autour des casseroles est primordial. Un ilot central facilite la circulation et le travail de plusieurs, c'est le plan de travail pour éplucher, couper, tailler, laver, jetertout prêt à cuire et parler et rire. Les placards à vaisselles, à épicerie sont faciles d'accès. Le lieu de restauration est à proximité et aménagé avec du mobilier léger, pouvant être facilement déplacé.

Cuisine pour le groupe mais aussi cuisine collective pour ceux qui ne vivent pas dans un logement équipé d'une kitchenette, les règles d'utilisation seront alors discutées régulièrement pour un bon usage.

Et au milieu de tout cela ? l'espace des animateurs, présents ou pas, selon les moments, ils facilitent la vie de tous, pour conseiller sur l'ordinateur, pour susciter la détente et l'échange, pour écouter et accompagner

On n'oubliera pas à l'extérieur, si possible, le garage à vélo, scooter, trottinette, facile d'accès et sécurisé. Peut-être que même, à un moment ou un autre durant la semaine, quelque professionnel de la mécanique aide et conseille la réparation et l'entretien.

On n'oublie pas non plus l'accès facile et sécurisé de la résidence Habitat Jeunes ! Et puis, dès les premiers rayons du soleil, on s'active dans le jardin, on s'installe sous le parasol, on allume le barbecue ou on entame une partie de boules...



DE LA RESTAURATION COLLECTIVE AUX TIERS LIEUX

Si la restauration collective fut, en son temps, un vecteur important de brassage social, d'ouverture sur l'extérieur, et de développement de nos associations, nous cherchons aujourd'hui de nouveaux supports ; en effet de nombreux facteurs induisent un affaiblissement de la restauration collective (moins de temps pour manger, des food trucks et des espaces dans les entreprises, désaffection de la restauration collective...), et « il vaut mieux se réorienter rapidement plutôt que cumuler des déficits » (*paroles de directeur Habitat Jeunes*)...

Certaines associations ont choisi de réorganiser leur cuisine, et toutes s'orientent vers des produits de qualité et des circuits courts :

- Le développement d'un centre de formation sur l'alimentation (Greta, Mission Locale, ateliers culinaires ouverts sur le privé, concours top chef, portage de repas – MAPAR Redon).
- Le développement d'un chantier d'insertion / cuisine collective (objectif de fournir 1000 repas / jour à des écoles, collectivités, entreprises... - Ailes, Brest).
- La création d'un restaurant rapide, ouvert sur la ville, avec des produits locaux et écologiques (un emploi dédié... Habitat Jeunes du Choletais).
- Les « chefs au piano », région Centre Val-de-Loire.

D'autres projets s'affranchissent de la cuisine et évoluent vers des tiers lieux – tiers espaces : ce « sont des espaces physiques ou virtuels de rencontres entre personnes et compétences variées qui n'ont pas forcément vocation à se croiser. Ils permettent les rencontres informelles et favorisent la créativité issue des interactions sociales, notamment à travers l'ouverture, la flexibilité, la convivialité et l'accessibilité. Chaque tiers lieu a sa spécificité, son fonctionnement, son mode de financement, mais tous favorisent la créativité, l'initiative et le partage, et, de plus en plus l'activité économique ». On distingue parmi eux les tiers lieux d'activités (co working, fab lab...), les tiers lieux culturels, les tiers lieux de service et d'innovation publique, les tiers lieux sociaux, les tiers lieux d'innovation. (Cf. charte nationale des tiers lieux).



UN ESPACE DE CO WORKING

A Cannes, l'association Mimont Habitat Jeunes disposait de nombreux espaces collectifs, et avait construit des partenariats autour des Espaces de projet et de la création d'entreprise avec la Région, puis les chambres consulaires et branches professionnelles depuis 2002 ; après une étude sur les couveuses d'activités en 2007, s'est créé en 2014 un espace de co working, pour des extérieurs (moyenne d'âge 40 ans), mais aussi les résidents, notamment les étudiants... la création entreprise est devenue quelque chose d'ordinaire, et le FJT est passé d'une image de « social » à un lieu dynamique et créatif... Deux conditions doivent être réunies : la liberté des co workeurs, avec un accès 24/24, pour un prix modique ; s'appuyer sur une communauté (d'abord un noyau dur de 4 à 5 personnes ; « ce n'est pas le lieu ni la localisation qui comptent, c'est la communauté »). Une animatrice s'y consacre à 20 % de son temps pour réguler le collectif et le projet s'auto finance à partir de la 3^e année ; en complément la professionnelle gère une école de projets « Interstices » et un dispositif d'insertion par l'emploi pour les résidents.



OBJECTIF JARDIN ! À RENNES, SAINT JOSEPH DE FRÉVILLE

Comment redonner des couleurs, des formes et du goût aux jardinières délaissées au fil du temps ?

Un groupe de jeunes de 16 à 25 ans de la Résidence Habitat Jeunes Préville, à Rennes, sous l'impulsion de l'équipe d'animation, s'est lancé dans la réalisation d'un carré potager et de jardinières. Ces espaces, situés dans le jardin de la résidence, sont accessibles à tous. Il s'agit d'embellir un lieu de vie partagé au quotidien par les jeunes, les salariés et les bénévoles de l'association.

Courgettes, tomates, framboises, et parterres de fleurs (...) ont ainsi fait leur apparition. Une fois ces espaces verts transformés, ils sont arrosés et entretenus par les jeunes de la Résidence, qui se relaient tout au long de l'été pour entretenir et cueillir le fruit de leur travail !

Cette animation est aussi l'occasion de parler écologie, citoyenneté, alimentation... Et peut-être de susciter des vocations... jardinières ?!





L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE : ATELIER DE RÉPARATION DE VELOS

Vélo Sprint est un atelier de réparation de vélo basé à l'Escale Jeunesse, à Guingamp. L'objectif est de répondre aux besoins de mobilité des jeunes de la résidence et du territoire, en proposant de louer et réparer des vélos gratuitement ; les jeunes sont également libres de participer aux ateliers pour apprendre à réparer leur vélo.

Ce projet prend sa source en 2014 lors de soirées « Apéro jeunes » organisées pour sonder les attentes des résidents ; et la mobilité est un enjeu important pour certains jeunes qui ne disposent ni du permis de conduire ni d'un véhicule. La dynamique, qui doit permettre d'avoir un accès à un moyen de transport gratuit et pérenne, se développe en lien avec la mission locale, qui oriente des jeunes demandeurs, le centre social qui met en lien les bénévoles, et Emmaüs qui fournit des vélos à restaurer. Les ateliers ont lieu deux fois par mois en fin d'après-midi et sont encadrés par un animateur de la résidence ; une dizaine de vélos peuvent être loués gratuitement moyennant une caution de 20 € et un contrat de 3 mois renouvelable.

Dans une démarche écologique et d'économie circulaire, la résidence souhaite aussi développer la vente de vélos après remise en état, à l'image d'autres associations (www.lapetiterennes.org ; www.heureux.cyclage.org) ; ceci permettra de simplifier la gestion (pas de parc à louer) et de proposer un entretien gratuit pour les usagers, sans faire concurrence avec les magasins professionnels car la gamme est très différente. Parmi les idées à venir, l'association voudrait renforcer sa visibilité en organisant des ballades à vélos, valoriser les mobilités douces en s'inscrivant dans la politique de mobilité de l'agglomération, et étendre son parc en prospectant du côté des objets trouvés, des collectivités qui pourraient installer des caissons de récupération en déchetterie, et des bailleurs sociaux qui doivent régulièrement désencombrer les parties communes.

Il est à noter que l'association est lauréate d'un appel à projets lancé par le Réseau Rural Breton fin 2017, et bénéficie à ce titre d'un soutien méthodologique et financier.



©L'escale Jeunesse

TRANSFORMER
LES ESPACES ET
LES USAGES POUR
ACCOMPAGNER
LES TRANSITIONS



L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE : DU JARDIN À UNE MONNAIE LOCALE À THOUARS

Faire vivre des jardins collectifs en lien avec le projet Habitat Jeunes sur les territoires du Bocage Bressuirais et du Thouarsais a été le point de départ d'un ensemble d'actions autour des transitions.

Les jardins potager et d'agrément sont des lieux de vie ouverts à tous les résidents, permettant de créer des liens sociaux et de proposer un outil pédagogique de promotion de la santé globale. L'enjeu de l'accès à l'alimentation et au bien manger s'est progressivement imposé dans le projet de l'association, et a pris toute sa place dans le projet des jardins collectifs.

L'équipe avait pu identifier que l'investissement dans le projet Jardin était variable selon les jeunes, et a réfléchi à imaginer d'autres formes de mobilisation, permettant d'améliorer le quotidien des jeunes. Une réflexion autour d'un nouveau projet collectif a conduit les jeunes à proposer de créer une monnaie qui permette d'accéder à l'épicerie (projet de conserverie) et au repas partagé. Un concours a été lancé et un visuel pour cette monnaie a été créé : « la patate » est née ! Les jeunes sont ensuite allés au Point Jeunesse du territoire qui dispose d'une imprimante 3D et ont imprimé 150 pièces de « patates » en amidon de maïs afin de rester dans une démarche écologique. Aujourd'hui, chaque participation à l'atelier Jardin génère l'acquisition de 2 patates, ce qui permet d'accéder à un repas ou à l'épicerie.





LES ESPACES DE GRATUITÉ

À l'Étap' Habitat, à Quimper, trône dans le hall d'entrée, Armel « la partageuse ». Détrompez-vous, ce n'est pas le surnom d'une nouvelle résidente mais il est sujet d'un large objet, instrument du partage entre résidents. Il s'agit ici d'une armoire (Armel en breton), ancienne, tout en bois. A quoi sert-elle ?

Cette armoire est le produit, en quelque sorte, de la mobilité des jeunes. Accueillis quelques semaines ou mois, les résidents s'équipent dans leur logement, en complétant l'offre en mobilier, en équipement de la vie courante. Parfois, lors de leur départ, ils laissent derrière eux, TV, tables à repasser, livres, lampes, ordinateurs, vaisselles, vêtements ... qui peuvent servir à d'autres, aux prochains occupants ou aux amis de la résidence.

Elle a été humanisée en toute praticité par les jeunes : Armel est rock n'roll (accepte les CD), Armel est cultivée (accepte les livres), Armel est coquette (accepte les vêtements). Elle est ouverte aux habitants du quartier, aux administrateurs, aux salariés qui peuvent y faire un don et déposer des objets. On veille toutefois à sa bonne tenue et l'on proscrit les débris...



DES ESPACES POUR L'ACTION CULTURELLE VECTRICE D'AFFILIATION SOCIALE

A Lannion, au bout des Côtes d'Armor, à une encablure de la mer, un FJT de 67 places, et sous le même toit, le Pixie, une salle de spectacle, petite, 50 places, mais qui sait quand même faire parler d'elle : elle permet d'animer les joyeuses soirées dans cette ville de 20 000 habitants. 3000 personnes la fréquentent chaque année et des associations locales l'utilisent pour un théâtre d'impro, une soirée débat, un ban musical, un cours de danse. Une animatrice et un partenariat avec un professionnel, sonorisateur et éclairagiste, la font vivre... avec les jeunes, jeunes résidents et jeunes du territoire. Ils peuvent expérimenter, organiser des soirées et utiliser le matériel, tenir le bar, répéter, faire une première partie de concert, assurer l'accueil et à l'avenir, écouter les artistes avant de les programmer, assurer leur accueil, leur restauration, communiquer, sur les réseaux sociaux, dans la presse, par l'affichage... bref, un travail pour faire connaître. Qu'en disent-ils les jeunes ? Qu'ils découvrent, qu'ils s'ouvrent à de nouvelles réalités et qu'ils perçoivent peut-être une envie de se lancer... Et dans le Pays, habitants, élus, partenaires savent que rue du 73^{ème} Territorial, on peut se loger, être accueilli et se cultiver !



L'OUVERTURE A L'INTERNATIONAL COMME ESPACE D'EXPÉRIMENTATION

À Redon, à la MAPAR, on cultive l'esprit de l'Europe depuis déjà une quinzaine d'années. On les voit ces jeunes turc, espagnol, slovène, allemand, italien, polonais... ils et elles sont 11 et se relaient. Neuf mois, c'est en général la durée de séjour de ces jeunes volontaires européens, en service civique ou en

service volontaire européen, l'un au cinéma associatif, l'autre à la Mission Locale, un autre dans un lycée, d'autres encore au Centre Social, à l'institut d'éducation motrice et bien sûr à la MAPAR. Grâce à une demi-journée par semaine de pratique intensive de notre langue, ils découvrent la culture française et la vie locale, le mode de vie... et puis, ils s'impliquent dans leur lieu d'accueil, bonne base pour une vie professionnelle et sociale future. Ils vivent ensemble dans quatre appartements de type 4 et font parler d'eux car ils montent un projet collectif. Cette année, avec l'aide de l'animatrice dédiée à la MAPAR, ils ont décidé de promouvoir le volontariat européen à l'aide d'un film qu'ils diffuseront sur les réseaux sociaux et au Manivel Cinéma qui flirte avec les 220 000 entrées annuelles dans ses 7 salles. Parce que recevoir des jeunes c'est bien mais envoyer des jeunes redonnais à la découverte du monde, c'est mieux ! Ainsi, la MAPAR est identifiée comme le centre de l'Europe, connue et reconnue pour cette activité.





LE DÉBAT VECTEUR DE CITOYENNETÉ ACTIVE

Depuis juin 2017, Projet KonCrée mobilise une vingtaine de jeunes et une cinquantaine d'habitants du territoire, autour de l'association Steredenn de Dinan, pour débattre et surtout développer des projets concrets. Des débats ont été organisés sur des thématiques citoyennes diverses : Transidentité, transition écologique, la jeunesse dans l'espace public...

Cette dynamique renforce l'engagement car les membres du collectif participent quasiment tous aux évènements organisés par les uns et les autres ; elle permet un soutien collectif et de la formation par les pairs puisque cinq jeunes ont formé les autres sur diverses thématiques (transidentité, égalité femmes-hommes, discriminations, transition écologique, reconnaissance des végétaux, initiation aux constellations).

Parmi les réalisations, on peut citer des ateliers cuisine, des ateliers maquillage, un évènement autour du handisport qui a réuni 11 partenaires et 100 personnes lors d'un après-midi ; la création d'un fanzine, Glouglou, mis en vente dans 10 points de ventes sur le territoire qui a touché une centaine de personnes ; un court-métrage diffusé à Emeraude Cinémas avant le documentaire *Dans les blés* ; un court-métrage diffusé lors d'Énergie en action et lors de la Faites du Climat ; une journée de formation contre les discriminations en lien avec la mission locale ; une séance de sensibilisation à la maltraitance auprès d'un partenaire ; trois séances de sensibilisation à l'égalité femmes-hommes, à la lutte contre les addictions ou encore le harcèlement auprès de 3 partenaires ; des interventions de jeunes auprès du Club des Jeunes Dirigeants de Saint-Malo, lors du Grand Débat de 2019, lors d'une soirée de Dinan Agglomération sur le Plan Climat Energie qui s'est tenue, à la demande de la collectivité, à la Résidence Habitat Jeunes. On note aussi l'implication de jeunes au sein du conseil d'administration de Steredenn en 2018-2019, au sein du collectif jeunesse local, ainsi que des expositions photos et/ou illustrations qui permettent une visibilité des jeunes et du Projet KonCrée.



5 - FAIRE RESSOURCE POUR LE TERRITOIRE ET LES POLITIQUES DE JEUNESSE

Depuis le Comité Interministériel à la Jeunesse installé en 2013, s'impose en matière de politique de jeunesse une logique « émancipatrice » qui insiste sur l'importance de favoriser l'accès à l'autonomie des jeunes ; et de favoriser l'émergence de politiques de jeunesse globales, et intégrées, qui permettent de traiter les problématiques des jeunes de façon globale et cohérente à l'échelle d'un territoire, en évitant l'écueil d'une juxtaposition d'initiatives sectorielles non harmonisées. S'affirment donc un principe de continuité en matière des politiques de jeunesse, de « mise en synergie des acteurs », pour dépasser les cloisonnements sectoriels et/ou institutionnels si marqués en France.

Cette approche de « politique de jeunesse globale et intégrée » s'inscrit dans un contexte historique et institutionnel marqué par une difficulté structurelle : celle d'instituer la jeunesse comme cible et sujet de plein droit d'une action publique dédiée, sortant les politiques de jeunesse de leur position de fragilité et de subordination à d'autres questions jugées plus légitimes.

Le Réseau Habitat Jeunes doit donc, plus que jamais, sortir de ses murs et œuvrer pour fédérer les acteurs locaux autour d'une action publique plus transversale en direction des jeunes. Parmi les nombreux enjeux qui apparaissent, nous pouvons citer :

DIMENSION TRANSVERSALE



Contribuer à la conférence territoriale de l'action publique que les régions doivent mettre en place dans le cadre de leur montée en compétences en tant que « chefs de file » des politiques de jeunesse (loi Nôtre, Loi égalité des chances). Inciter à disposer de données de diagnostics territorialisés à l'échelle des EPCI, pour pouvoir ensuite intervenir localement sur des enjeux ciblés.

-  Contribuer à l'action publique locale, en matière de logement des jeunes, mais au-delà en matière de politique de jeunesse transversale, en participant aux différentes instances et réseaux acteurs à l'échelle des EPCI : projets territoriaux de jeunesse, diagnostics et concertations, Conseils de Développement, évènements, coordinations et comités inter associatifs...
-  Faire de nos résidences des espaces de débats, d'échanges de savoirs et d'expériences : soirées débats échanges avec des intervenants, université populaire...

DIMENSIONS SECTORIELLES

-  Porter la parole des acteurs jeunesse, avec nos principaux partenaires, et faire ressource sur la jeunesse dans le cadre des politiques de l'habitat.
-  Renforcer la visibilité de l'AIOA et se mobiliser en partenariat avec les associations spécialisées sur le logement, l'information et l'accompagnement des jeunes : ADIL, CLLAJ, mission locale, Information Jeunesse.
-  Développer les relations entre jeunes et monde du travail : réseaux d'entreprises, économie sociale et solidaire, création d'activités...
-  Ouvrir notre action associative à d'autres secteurs clefs : sport, culture, santé, environnement, mobilité...



L'ASSOCIATION TECHNOWEST LOGEMENT JEUNES : une convergence dynamique et entreprenante associant développement territorial et création de projets d'habitat !

Il aura fallu dix ans pour aller d'un diagnostic des besoins sociaux des jeunes à la conception de projets et aboutir à la création de trois résidences dans le cadre d'un Programme d'Investissement d'Avenir en faveur de la jeunesse (mars 2017 à décembre 2021). Ce chemin démontre la force des engagements des acteurs institutionnels et sociaux et la mobilisation des jeunes pour bâtir de nouveaux cadres d'habitat et les faire vivre sur des projets sociaux de qualité et contributifs d'un développement social territorial.

L'innovation se manifeste dans les constructions, la redéfinition des relations entre les jeunes résidents, l'association, les équipes de direction et d'animation opérationnelles pour vivre en projet. Et en matière de coopérations territoriales et de partenariats de projet, et sur la question de la place des jeunes à l'échelle d'un territoire, l'association Technowest s'est interrogée sur le dépassement d'une approche trop souvent sectorisée et individualisée des organisations. Comment changer la donne, aller plus loin ?

S'est alors forgée l'idée d'une démarche de développement social centrée sur le territoire pour que les jeunes par la mise en synergie des engagements et des ressources des multiples acteurs présents trouvent leur place et leurs appuis au sein de réseaux associant leurs missions, leurs actions, leurs compétences.

Prendre appui sur les Pôles Territoriaux de Coopération Economique pour penser des Pôles Territoriaux de Coopération Jeunesse sur la métropole bordelaise est devenu un défi de changement au service d'une politique résolument engagée dans la transformation des lieux, des pratiques de participation et d'animation des jeunes.

Créer des espaces libres pour penser en association des projets, des activités est à la base d'une conception de pôles ressources pour une diversité d'acteurs. L'ambition est bien celle de définir une stratégie territoriale concertée et une gouvernance ouverte aux jeunes. Elle est appelée à se concrétiser par la création de nouveaux lieux de participation inter partenariaux pour l'accompagnement des jeunes.

Le processus est porté par Convergence Habitat Jeunes, groupement d'associations Habitat Jeunes de la métropole bordelaise (Technowest Logements Jeunes, Habitat Jeunes Hauts de Garonne, Habitat Jeunes Le Levain) et l'Union Régionale pour l'habitat de jeunes. Il a abouti au projet de création de trois pôles : Lormont, Bordeaux et Mérignac qui proposeront aux jeunes des espaces de vie, de création, d'information, d'accompagnement. L'enjeu et la force d'un tel projet étant l'Association de toutes les composantes des territoires à son animation : les communes, les centres sociaux, les clubs d'entreprise, les MJC, les clubs sportifs, les centres de formation, les Missions Locales...pour n'en citer que quelques-unes.

Le modèle d'animation s'est refondé lui aussi sur les principes d'une gestion partagée des projets et de sa gouvernance. Les lieux et les espaces investis pour construire collectivement sont orientés vers l'expression des jeunes, source des transformations sociales à opérer, dans le but de la réduction des facteurs de fragilisation des parcours de vie, et de soutiens actifs au développement des capacités d'accès à la citoyenneté.





LA COMMISSION JEUNESSE DU PAYS DE DINAN

Le Conseil de Développement du Pays de Dinan a animé, depuis 2013, une commission jeunesse constituée d'un ensemble d'acteurs concernés par les questions de jeunesse et la place des jeunes : élus – jeunes – acteurs associatifs et d'éducation populaire – services déconcentrés - techniciens des collectivités... Cette commission jeunesse a participé à l'élaboration du contrat de partenariat Région / Pays, (2014/2020) en faisant reconnaître l'ambivalence du territoire par rapport à sa jeunesse : territoire qui, d'une part peine à accueillir, maintenir des jeunes, notamment les jeunes adultes et leur faire une véritable place citoyenne ; et qui d'autre part, est animé d'une multitude d'initiatives émanant de jeunes eux-mêmes ou de structures d'accompagnement. Par ailleurs, beaucoup de jeunes expriment leur souhait de rester ou de s'installer sur ce territoire attrayant, pourvu que les conditions soient réunies (loisirs, consommation, emploi, formation, santé, logement, mobilité...et participation citoyenne).

Pour réfléchir et co-construire des propositions et des réponses au regard de ces enjeux, la commission jeunesse s'est fixé une quinzaine d'objectifs :

1. Permettre aux jeunes de trouver une place valorisante et valorisée sur le Pays
2. Assurer leur bien-être (loisirs - santé –logement – emploi – formation - culture...)
3. Valoriser leurs potentiels et savoir-faire
4. Encourager et accompagner leurs expérimentations et les créations d'activités à dimension économique
5. Favoriser leur autonomie (financière-résidentielle-relationnelle-mobilité...)
6. Les associer aux travaux et décisions sur tous les champs qui les concernent et qui participent à leur socialisation et émancipation.
7. Animer des espaces d'expression et de rencontre intergénérationnelle
8. Maintenir les jeunes qui le souhaitent sur le territoire mais également encourager les mobilités y compris internationales
9. Accueillir de nouveaux jeunes
10. Etablir et partager les diagnostics
11. Inventorier les réponses et moyens existants sur le territoire et en analyser les contenus et recenser les projets portés par des jeunes
12. Diffuser l'information

13. Consolider la coopération des acteurs
14. Comprendre les situations de jeunesse et partager une culture commune
15. S'enrichir d'expériences d'autres territoires
16. Soutenir les structures qui accompagnent les jeunes dans leurs projets et fédérer l'existant.

En 2018, le Conseil de Développement du Pays a été dissout suite à la constitution de l'Agglo de Dinan. La Coopération des acteurs jeunesse se poursuit et est pris en charge par les acteurs eux-mêmes dont une association de jeunes (Agora) constituée, entre autres, à cet effet. L'association Steredenn est un des acteurs clefs de cette coopération territoriale depuis plusieurs décennies.

6 - AFFIRMER UNE STRATEGIE DE DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LES ESPACES

L'engagement des acteurs Habitat Jeunes dans une démarche de sobriété énergétique et de développement durable passe par trois axes structurants :

UN PORTAGE INSTITUTIONNEL

-  Démarche agenda 21 dans les résidences, inscrite dans le projet associatif et le projet d'établissement, de façon cohérente avec la politique d'achat (achat d'électricité verte à promouvoir) ; sensibilisation de chaque salarié ; fiches actions sur les éco gestes et le recyclage des déchets ; plan d'amélioration ; signalétique ; formation ; débats...
-  Mobilisation des administrateurs, nécessité d'évaluer les impacts, de communiquer et de donner du sens aux investissements écologiques (investissement, fonctionnement, animation...)
-  Inscription de cette thématique dans un agenda annuel, et dans les temps de travail des intervenants socio-éducatifs et des chargés de gestion locative, comme on le fait pour le logement et l'accès à l'emploi.
-  Déploiement d'une stratégie pragmatique et protéiforme : différents lieux, temps, activités pour agir sur cette thématique, en s'appuyant également sur les outils numériques : messages, notifications, encouragement, alertes...

LA MOBILISATION DES JEUNES ET DES PROFESSIONNELS

-  Informer les jeunes sur cet axe de projet, et inscription d'objectifs et de recommandations dans le livret d'accueil et dans le règlement intérieur. Informer régulièrement, et répéter les informations pour tenir compte du renouvellement de la population accueillie.

-  Privilégier les actions qui génèrent une rétribution symbolique ou matérielle : motivation ; sens donné aux actions ; avantages matériels... Promouvoir une émulation collective autour de concours, défis...
-  Repérage de binômes d'ambassadeurs (résidents et salariés) pour les éco gestes, d'une part, et pour le tri, d'autre part ; développer des réseaux d'ambassadeurs, en lien avec l'ADEME.
-  Accueil de services civiques en position d'animer cette démarche dans les associations et résidences
-  Mettre le développement durable à l'ordre du jour du Conseil de Vie Sociale au moins une fois chaque semestre.
-  Développer la formation / l'information en prenant appui sur des expertises extérieures : ADEME, Comité Local de l'Énergie, CRESS, collectivités locales qui ont souvent des ambassadeurs du tri.
-  Développement de stratégies communes avec le milieu associatif, et notamment les Centres Sociaux, les Maisons des Jeunes et de la Culture, et tous les acteurs locaux concernés.

LE DÉVELOPPEMENT DES ÉCOGESTES : ÉDUCER AUX ENJEUX ÉCOLOGIQUES ET RÉDUIRE LES CONSOMMATIONS

Trop souvent les approches sur les économies d'énergie et le développement durable apparaissent comme contraignantes, frustrantes... Il convient d'imaginer des démarches de pédagogie positive (la reconnaissance et la gratification fonctionnent mieux que la sanction) :

-  Présentation des éco gestes **de façon attractive, motivante, imaginative** ; affiches dans les espaces communs ; pictogrammes simples posés dans les parties communes et les logements ; notifications sur les réseaux sociaux...
-  **Label dans les résidences, concours Zéro déchet**, concours moindre consommation...
-  **Pédagogie de projet**, autour des usages, des matériaux, en prenant appui sur des démarches alimentaires, culturelles, d'auto construction...

 **Dispositifs techniques** à prévoir dans les logements :
thermomètre ; prises télécommandées pour couper la veille
des équipements sans se déplacer ; dispositif pour couper le
chauffage lorsque les fenêtres sont ouvertes...

 **Réflexion à tenir sur l'intérêt de compteurs individuels** : privilégier
l'approche éducative et bien identifier l'usage qu'en feront les
intervenants socioéducatifs pour sensibiliser les jeunes. Travailler avec
eux sur les effets de la surconsommation, traduire de façon imagée et
attractive les impacts économiques et écologiques des consommations.



LE GUIDE DES ECOGESTES

Trucs et astuces pour sensibiliser les jeunes

Un thermostat sur le radiateur pour apprendre à économiser le chauffage
La possibilité d'avoir une salle d'eau bien chaude au moment de la douche ... qui
ne dépasse pas 5 minutes !

On éteint les lampes, le téléviseur, l'ordinateur ... quand on quitte son logement
ou alors un système de carte nous y oblige.

Un compteur individuel, que l'on peut consulter, à l'occasion un courrier
d'information nous indique notre niveau de consommation et éventuellement nous
rappelle que la consommation dépasse le plafond estimé en résidence Habitat
Jeunes.

Et le tri ? un système de poubelles adaptées et un composteur, à défaut d'être
dans le logement, il est à disposition sur le chemin pour quitter la résidence. Les
achats par Internet se multipliant, il faut prévoir un moyen pour collecter les
cartons.

Et prévoit-on une seconde vie pour les objets et meubles qui restent après le départ
des jeunes ?

Les éco gestes sont difficilement intégrés par certains jeunes : choisir le bon lieu
dans le logement pour les rappeler, n'avoir de cesse d'informer, de montrer les
enjeux du tri et la modération dans la consommation

Chantal Friderich, Ségal Normant, Ariane Eksl, Antoine Marceau, Philippe Bouvet,
Julie Gouez (extrait de la commission socio-éducative de Bretagne).

Toujours dans l'optique de sensibiliser les résidents aux écocgestes, l'UNHAJ a créé
un guide à destination des professionnels.



Les écogestes ?

Des gestes simples pour faire des économies d'énergie



Habitat Jeunes

des espaces, des rencontres... un «chez-soi»

TRANSFORMER
LES ESPACES ET
LES USAGES POUR
ACCOMPAGNER
LES TRANSITIONS

LA GESTION DES DECHETS : FAVORISER LE RECYCLAGE ET REDUIRE LES VOLUMES

-  Développer **progressivement** des habitudes vertueuses : tout d'abord trier le papier, le verre, les plastiques, et les autres déchets, puis aller vers le compostage des déchets verts pour la cuisine collective.
-  **Ne pas se réduire aux interdits**, mais promouvoir les démarches incitatives, l'humour, la valorisation.
-  **Penser la filière des déchets, de leur production jusqu'à leur évacuation** : penser le processus, et penser à chaque niveau, le logement individuel, les espaces collectifs, l'espace public, le rôle de l'institution et des salariés... Offrir différents lieux et possibilités de recyclage, dans le logement, dans les parties communes, sur la voie publique... Marquer l'espace d'entrée de la résidence de cet esprit, avec des bacs de recyclage.
-  **Développer une politique d'affichage et de communication**, diffuser des informations visuelles et consignes de tri bien positionnées, **à chaque point de passage** (logement, espaces communs, voie publique). Répéter les informations pour tenir compte du renouvellement de la population accueillie. Diffuser des messages dans le hall d'accueil, renouvelés tous les 2 à 3 jours.
-  Prendre **appui** sur **le temps d'accueil**, diffuser un ou des messages clefs, en s'appuyant sur des supports matériels (goodies, cabas, porte clef, sac de toile...) qui perdurent après le passage en résidence habitat jeunes.
-  S'appuyer **sur** les **projets d'alimentation saine** pour expérimenter des possibles sur la consommation responsable (filères courtes, AMAP, paniers bio...) et la production des déchets.
-  Prendre **appui** sur **des expériences vécues et des relations**, avec des services civiques et des partenaires (ambassadeurs du tri...).



LES AMBASSADEURS DE L'ÉCOLOGIE AVEC LA TINY HOUSE ET LA CARAVANE À SIROTHÉ

Dans les Deux – Sèvres, avec les associations Pass'Haj et Un toit en Gâtine, les jeunes résidents se mobilisent et communiquent auprès des autres jeunes sur les enjeux environnementaux.

Le Bar à SiroThé parcourt les événements culturels pour sensibiliser les populations à l'alimentation saine et aux produits écologiques. Et, dans le cadre de l'acquisition de quatre Tiny House (Programme d'Investissement d'Avenir en faveur des jeunes avec l'association BOGAJE, 2017-2021), ce sont les résidents eux-mêmes qui sont les ambassadeurs des nouveaux matériaux de construction et des économies d'énergie.



L'AUTO RÉHABILITATION DES LOGEMENTS A VITRÉ

Des logements dégradés, un budget serré, un agent d'entretien aux multiples compétences, une intention pédagogique d'associer les jeunes et d'appliquer l'un des principes du développement durable, « *On fait un peu pour nous et surtout pour ceux qui viendront après* » ... les conditions sont réunies, on refait les kitchenettes partagées entre 3 jeunes. Ils vont apprendre à monter une cuisine, à faire de la plomberie, à préparer des murs avant de peindre. En bon organisateur, l'équipe de Tremplin construit un calendrier, des équipes de travail, des horaires réguliers, tout est cadré, est ce que ça marche ? Que nenni.

Alors, on a mis en place des ateliers ouverts, les jeunes viennent quand ils le souhaitent. C'est une journée de travailleur, le midi, on déjeune au restaurant ouvrier à 2 pas. Les jeunes y ont pris du plaisir, ils ont appris, se sont découverts des capacités et des goûts et sont plus respectueux de leur logement. Ces talents réunis ont refait 8 cuisines.



TRANSFORMER
LES ESPACES ET
LES USAGES POUR
ACCOMPAGNER
LES TRANSITIONS



À QUIMPER : LE DÉVELOPPEMENT DURABLE COMME UN AXE MAJEUR DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT

Et si, au niveau de l'association, on agissait pour le développement durable !

Chiche a-t-on dit à ETAP'HABITAT à Quimper en en faisant un axe du projet d'établissement.

Pour se construire une culture commune, les salariés se sont formés « Développement Durable en Etablissement médico-social », formation dispensée par l'ITES à Quimper.

Il s'agissait de :

- Maîtriser le concept de développement durable.
- Identifier les enjeux du Développement Durable actuels et futurs et dans le champ de l'accompagnement à la personne.
- Acquérir une méthodologie spécifique à une démarche participative et transversale.
- S'outiller pour mener les différentes étapes essentielles à une démarche de progrès.

Puis de s'y mettre... 3 actions vont être mises en œuvre dans la résidence Habitat Jeunes :

- Des ateliers entretien du logement à destination des résidents et animés par les gardiens des résidences : fabrication de produits d'entretien fait maison et techniques d'entretien.
- Un travail de fond sur le tri des déchets : mise à disposition d'un bac de tri du verre et d'un bac de compostage par résidence et aussi des actions de sensibilisation, une information sur le tri, une visite d'un centre de tri, l'intervention d'un ambassadeur du tri de Quimper Communauté... tout cela coordonné par l'équipe socio-éducative.
- Un travail sur les produits utilisés par les professionnels du ménage et de l'entretien technique : quels sont ces produits, peut-on remplacer les produits les plus nocifs, rédaction de fiches d'utilisation indiquant les bons dosages, les précautions à prendre... et rendez-vous dans 6 mois pour un premier bilan !

7 - VERS UN BATI ET DES ESPACES PLUS ÉCONOMES

NOS CONSTATS ET NOS INTENTIONS

NOS CONSTATS	NOS INTENTIONS
<ul style="list-style-type: none">● L'évolution du climat implique une évolution des consciences vers plus d'écologie...	<ul style="list-style-type: none">● Diversifier notre habitat et aller vers d'autres modes d'habiter● Créer des structures immobilières adaptables
<ul style="list-style-type: none">● Mais nous sommes limités par le financement et la conception technique du bâti	<ul style="list-style-type: none">● Investir plus pour payer moins : augmenter l'investissement pour réduire les charges● Faire valoir notre parole et articuler projet architectural et projet social● Affirmer des principes simples pour une construction plus sobre● Expérimenter des techniques de construction et de rénovation plus performantes● Développer les retours d'expérience et l'ingénierie régionale● Prendre appui sur l'ingénierie de l'UNHAJ



NOS CONSTATS

- Et nous sommes limités par les usages de leur logement par les publics des résidences.

NOS INTENTIONS

- Développer une stratégie transversale dans chaque résidence
- Développer la pédagogie positive sur la sobriété énergétique (fluides, tri...)
- Prévoir des compteurs individuels (eau, électricité), accessibles à l'extérieur des logements et centralisés
- Développer des techniques d'accompagnement à la gestion locative, individuelle et collective
- Prendre appui sur des dispositifs techniques sobres (domotique), et des supports pédagogiques (jardin, recyclage, compost, fabrication de conserves, de produits ménagers, auto construction ...)
- S'appuyer sur des jeunes ambassadeurs : jeunes motivés, jeunes en service civique...
- S'appuyer sur des tiers et tisser des liens : centres sociaux, associations, collectifs œuvrant pour l'environnement, le recyclage, la mobilité douce

UNE MÉTHODE POUR DES PROJETS ARCHITECTURAUX ET SOCIAUX PLUS PERFORMANTS

1 - Affirmer notre projet Habitat Jeunes et les enjeux écologiques et éducatifs :

-  Prévoir un temps de réflexion, en amont de la mobilisation des architectes, et en lien avec le projet social.
-  Positionner l'association dans la chaîne d'acteurs, à côté de maîtrise œuvre et de la maîtrise ouvrage.
-  Prendre appui sur notre parole collective et la communiquer.

2 - Développer une réflexion sur la conception bioclimatique des espaces

-  Optimiser l'usage de la lumière naturelle dans les espaces collectifs en s'appuyant sur des techniques alliant matériaux et orientations du bâtiment
-  Maîtriser les flux de chaleur et de fraîcheur dans les espaces pour minimiser les consommations énergétiques
-  Mobiliser les jardins / les espaces extérieurs / la végétalisation pour leurs fonctions bioclimatiques
-  Expérimenter autant que possible l'usage de matériaux renouvelables
-  Utiliser autant que possibles les énergies renouvelables pour les espaces collectifs, et l'autoproduction d'énergie renouvelable

3 - Contribuer à la définition de la stratégie d'investissement et mobiliser une maîtrise d'Ouvrage Collective active et complète

- ✿ Construire la confiance avec les élus locaux et les services de l'état
- ✿ Organiser un comité des financeurs complet :
- ✿ Fournir un argumentaire qui intéresse les bailleurs et les entreprises, expliquant les choix architecturaux et techniques et justifiant de la qualité et du projet
- ✿ Limiter les futures dépenses de gestion dans un objectif de viabilité du projet
- ✿ Articuler les temporalités (10 ans, 30 ans) ;
- ✿ Articuler les subventions de fonctionnement et l'investissement
- ✿ Si nécessaire proposer des alternatives aux bailleurs sociaux et se constituer en maître d'ouvrage avec le réseau national pour être plus créatifs



LA CRÉATION D'UN OUTIL : TOOL UNHAJ® ENERGIE

L'outil Tool.UNHAJ® Energie a pour objectif de réaliser des simulations de scénarii pour accompagner les stratégies d'investissement dans le cadre de réhabilitation énergétique des résidences. Ces simulations permettent de fournir une indication aussi précise que possible sur les bouquets de travaux les plus efficaces pour réduire la facture énergétique (consommation et dépense) et les émissions de gaz à effet de serre (GES).

L'approche retenue vise à aider à élaborer une stratégie de réhabilitation énergétique reposant sur une optimisation de sa performance thermique en articulant trois dimensions incontournables :

- la dimension sociale avec la réduction des redevances pour les résidents et en particulier la limitation des dépenses énergétiques ;
- la dimension économique avec la recherche d'un bon équilibre entre les investissements d'efficacité énergétique d'une part et les économies d'énergie d'autre part, d'où le recours à une analyse en coût global et à l'évaluation de la valeur actualisée nette (VAN) des opérations ;

- la dimension environnementale et écologique avec bien évidemment la réduction des consommations d'énergie mais aussi la réduction des émissions de gaz à effet de serre (CO₂) en cohérence avec les engagements de l'UNHAJ (cf. accord-cadre Réussir les transitions de l'offre Habitat jeunes), de l'USH et la Loi sur la transition énergétique.

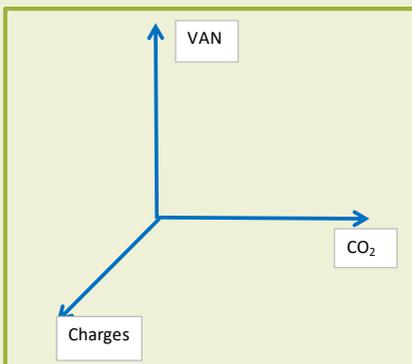
Le triptyque charges – CO₂ – Valeur nette actualisée

Le modèle laisse la possibilité à l'utilisateur du modèle de modifier de nombreuses variables comme, par exemple, les coûts unitaires des travaux, les prix de l'énergie, les modes de financement...

Tool.UNHAJ® Energie est un outil de calcul fiable et pragmatique. Il est composé de deux volets : un volet thermique qui analyse le bâtiment sous l'angle thermique et un volet socioéconomique qui détermine

des bouquets de travaux de rénovation énergétique en cherchant à répondre au mieux aux trois dimensions évoquées ci-avant.

Cet outil peut être utilisé en amont des projets de réhabilitation afin de définir les ordres de grandeur et les objectifs énergétiques de la réhabilitation d'une résidence, avant qu'une décision ne soit réellement prise (quant à la réhabilitation effective puis sur les travaux eux-mêmes).



4 - Penser la répartition fonctionnelle des surfaces en intégrant les espaces extérieurs dans le projet architectural (jardins, etc.)

- ✿ Limiter l'emprise foncière en réduisant les espaces périphériques et le stationnement, et en construisant avec du patio / vide en intérieur....
- ✿ Tirer parti des potentialités de l'emprise foncière en imaginant différentes fonctionnalités.
- ✿ Penser l'articulation des différents espaces, leurs fonctions et leurs interactions (par exemple la fonction bioclimatique du jardin en plus de l'aspect alimentaire)
- ✿ Penser des espaces extérieurs communs
- ✿ Avoir des espaces collectifs visibles depuis l'extérieur

DES PRINCIPES SIMPLES POUR UNE CONSTRUCTION OU UNE RÉNOVATION PLUS SOBRE

1 - Associer les jeunes à la conception du projet pour favoriser des usages responsables ; coopérer avec des designers et architectes en formation ou sensibilisés à ces questions.

2 - Privilégier le plus important : la centralité, en fonction de la qualité des services et des transports ; privilégier les mobilités douces.

3 - Réfléchir à l'utilisation de toutes les surfaces (comme par exemple les toits) en pensant à des fonctionnalités plurielles

4 - Construire une enveloppe de qualité et des possibilités de modularité à l'intérieur.



Permettre des volumes suffisants pour que la modularité des espaces soit possible, notamment pour les espaces collectifs en rez-de-chaussée

5 - Intégrer les éléments bioclimatiques : orientation, lumière naturelle en pensant au confort d'été, végétalisation

6 - Penser tous Les équipements avec une réflexion sur l'usage et l'impact énergétique

-  Avoir une vigilance sur la qualité des matériaux mobilisés pour l'enveloppe (à travers ses différentes dimensions : technique, économique, esthétique, fonctionnelle)
-  Prévoir une épaisseur d'isolation supérieure aux normes ; avec 10 à 15 % d'investissement en plus, on réduit l'augmentation progressive des charges ; du triple vitrage
-  Réfléchir à l'opportunité de changer d'énergie
-  Utiliser des modes d'éclairage économes en énergie
-  Mettre en œuvre des dispositifs incitatifs et pratiques pour le recyclage
-  Favoriser la récupération d'eaux de pluie pour alimenter les chasses d'eau (économie de l'ordre de 35 litres d'eau / jour / jeune)
-  Mettre en place des outils numériques et de domotique
-  Vérifier l'utilité d'un ascenseur pour un bâtiment R+2

7 - Mobiliser des dispositifs techniques « simples » qui ont des coûts d'entretien et de maintenance faibles, et qui ne mobilisent pas de compétences trop spécifiques

Nos constats :

La prise en compte des usagers et des usages est d'autant plus capitale quand il est question de performances énergétiques, une problématique particulière du fait de son lien fort avec la question des usages. Les comportements des occupants influencent en effet considérablement les performances effectives des bâtiments. La plupart des améliorations techniques se révéleront bien moins efficaces que prévu si les usages des habitants ne sont pas adaptés. Cela invite à ne pas considérer seulement la performance technique affichée, mais aussi les pratiques futures des occupants. Il est essentiel d'expliquer aux usagers leur rôle et leurs moyens d'actions pour réaliser des économies.

Il arrive parfois que les dispositifs techniques soient privilégiés avec une certaine complexité qui engendre des coûts importants de fonctionnement et / ou une expertise d'usage trop spécifique. L'approche "low tech" est préférable, c'est à dire celle qui vise à mettre en œuvre des dispositifs techniques simples ayant de faibles coûts d'entretien et de maintenance.

Nos propositions / idées à mettre en œuvre



Agir sur les consommations d'énergie :

- Installer des ampoules à led tout en veillant à la qualité / l'ambiance ;
- Poser des détecteurs de présence dans les couloirs ;
- Installer des panneaux solaires (tout en étant vigilant sur leur exposition et à la présence d'arbres) ;
- Systématiser le recours à une sonde de chauffage intérieure (attention à la localisation de la sonde) ;
- Poser une horloge réglable sur les tableaux électriques pour régler les temps d'allumage ;
- Installer des panneaux photovoltaïques en nombre limité pour assurer la consommation minimale du bâtiment (frigos des kitchenettes, système informatique, ventilation) sans devoir se lancer dans un système de revente et qui pourrait venir compenser le chargement des batteries de tous les appareils nomades qui se développent de plus en plus mais aussi alimenter les systèmes de climatisation l'été pour les régions les plus chaudes.



Réduire les consommations d'eau :

- Installer dans l'ensemble des espaces des réducteurs de débit sur les robinets ;
- Généraliser les doubles chasse d'eau tout en expliquant leur usage ;
- Instaurer des systèmes de récupération d'eau de pluie (avec un usage dans le bâtiment qui nécessite la création d'un réseau spécifique pour les chasses d'eau par exemple).



Former / informer les jeunes et les équipes

- Concevoir un système d'information des habitants (dans le hall par exemple) sur les consommations du bâtiment et les émissions de gaz à effet de serre ;
- Mettre à disposition le livret de l'utilisateur économe en énergie (guide écogestes).



Privilégier une approche bioclimatique des bâtiments

- Installer des brises soleil ou arbres à proximité du bâtiment pour éviter les surchauffes de l'été (arbres à feuilles caduques pour permettre l'ensoleillement l'hiver) ;
- Veiller au développement d'espaces verts autour du bâtiment pour éviter les surchauffes dues à la réverbération de la chaleur ;
- Viser autant que possible des bâtiments compacts nécessitant peu de dispositif technique ;
- Orienter le bâtiment afin de pouvoir bénéficier des apports solaires passifs ;
- Éliminer les ponts thermiques ;
- Privilégier l'isolation par l'extérieur (épaisseur d'isolation en laine de bois supérieur à 30 cm pour les murs et à 60 cm en toiture voir ADEME) ;
- Employer des matériaux biosourcés qui demandent peu d'énergie pour leur production.

Habitat Jeunes



Union nationale pour l'habitat des jeunes

12, avenue du Général de Gaulle - CS 60019 - 94307 Vincennes cedex
Tél. : 01.41.74.81.00 - Télécopie : 01.43.74.04.29 - Courriel : unhaj@unhaj.org
www.unhaj.org - [Facebook](#) - [Twitter](#)